



<p>نام درس: روش تحقیق تعداد واحد: ۲ واحد نظری پیش نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، دوشنبه ساعت ۱۵-۱۳ مکان برگزاری: ساختمان شماره ۵ دانشکده علوم پزشکی مسئول درس: دکتر محسن حیدری Moheidari@modares.ac.ir</p>	<p>شناسنامه درس</p>
<p>در این درس دانشجو با انواع سوالات بهداشتی و شیوه تدوین طرح نامه برای اجرای یک مطالعه به منظور پاسخ به آن سوال آشنا می شود. چگونگی تبیین مسئله و بیان ضرورت انجام تحقیق، روش های مورد استفاده در اولویت بندی سوالات پژوهشی، انواع روش های تحقیق، تعریف و نقش متغیرها در تحقیق، ابزارهای مورد استفاده برای جمع آوری داده ها، روش های نمونه گیری و برآورد تعداد نمونه در تحقیق، روش های مقدماتی تجزیه و تحلیل اطلاعات اصول اخلاقی که باید در تحقیق مورد نظر قرار گیرد، مدیریت منابع در تحقیق و اصول تهیه گزارش تحقیق از جمله مواردی است که بدان پرداخته می شود.</p>	<p>شرح درس</p>
<p>ایجاد آگاهی و توانایی تدوین طرحنامه (پروپوزال) برای پاسخ به یک سوال بهداشتی مرتبط با عوامل محیطی و تاثیر آنها بر سلامت انسان</p>	<p>هدف کلی</p>
<p>معرفی روش شناسی تحقیق و ویژگی های یک تحقیق (نگرشی-شناختی) تبیین تفاوت بین روش تحقیق و روش شناسی تحقیق (شناختی) تشریح روش تعیین عنوان تحقیق و نوشتن بیان مسئله و مقدمه نویسی (شناختی) ارائه روش انجام بررسی متون و نوشتن آن در طرح نامه (شناختی-مهارتی) ارائه روش نوشتن اهداف و فرضیه ها (شناختی-مهارتی) معرفی انواع متغیرها (شناختی) معرفی و تشریح انواع مطالعات قابل استفاده در حوزه بهداشت محیط (شناختی) معرفی روش های نمونه گیری از محیط های فیزیکی و جوامع انسانی (شناختی-مهارتی) معرفی روش برآورد تعداد نمونه و عوامل موثر بر تعداد نمونه (شناختی-مهارتی) معرفی پرسشنامه (شناختی) معرفی پایگاه های علمی در حوزه پژوهش در بهداشت محیط (شناختی) معرفی مشخصات پژوهشی علم سنجی مجلات، مقالات و پایگاههای علمی (شناختی) معرفی روش های تجزیه و تحلیل در پژوهش های بهداشت محیطی (شناختی-مهارتی)</p>	<p>اهداف بینابینی</p>

<p>تشریح فرآیندهای مدیریت، ارزشیابی و زمانبندی در پژوهش های بهداشت محیط (شناختی-مهارتی)</p> <p>آموزش روش های مختلف رفرنس نویسی و کار با نرم افزارهای EndNote و Mendeley (شناختی-مهارتی)</p> <p>معرفی روش مقاله نویسی و گزارش نویسی (شناختی-مهارتی)</p>	
<p>سخنرانی، معرفی طرح نامه، کار با نرم افزارهای حوزه روش تحقیق، ارائه از طریق پاورپوینت، پرسش و پاسخ</p> <p>نوآوری در تدریس: اجرای روش بارش افکار توسط دانشجویان در تکمیل یک پروپوزال</p>	<p>شیوه های تدریس</p>
<p>رعایت مقررات انضباطی از قبیل حضور به موقع در کلاس درس و عدم غیبت بیش از حد مجاز تعریف شده -مشارکت فعال در مباحث علمی مطرح شده در کلاس درس- رعایت مقررات انضباطی-شرکت مستمر و به موقع در جلسات کلاس- انجام تکالیف تعیین شده در هر جلسه و ارائه پروژه</p>	<p>وظایف و تکالیف دانشجویان</p>
<p>کامپیوتر، اینترنت، کتاب، سامانه آموزش مجازی</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>
<p>مشارکت فعال در کلاس و انجام تکالیف هر جلسه: ۱۵ درصد، تکمیل یک پروپوزال کامل در حوزه بهداشت محیط: ۱۵ درصد، آزمون پایان ترم: ۷۰ درصد</p>	<p>نحوه ارزشیابی و درصد نمره (از نمره کل):</p>
<p>آزمون تشریحی و تستی</p>	<p>نوع آزمون</p>
<p>1- Environmental research/ John Olive, New York Publication, 2001.</p> <p>۲- تحقیق در سیستم های بهداشتی، شیوه تهیه طرح تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی/گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی، آخرین ویرایش</p> <p>۳- طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک/مولفین نصراله بشردوست، علی اردلان، دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، آخرین ویرایش</p> <p>۴- روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی/نگارش حسین ملک افضلی، سید رضا مجدزاده، اکبر فتوحی، سامان توکلی-اداره انتشارات و چاپ دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین ویرایش</p>	<p>منابع</p>