



دانشکده علوم پزشکی

طرح درس روش تحقیق پیشرفته

نیمسال دوم ، سال تحصیلی 1399-1400

عنوان درس: روش تحقیق پیشرفته و آمار (کد درس 01)	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
رشته: پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد: ۲ واحد نظری (۳۴ ساعت) ، ۱ واحد عملی (۳۴ ساعت)
زمان برگزاری کلاس: سه شنبه .ساعت: 10-12	محل برگزاری کلاس Adobe Connect ویا BBB
مدرس : خانم ها دکتر ونکی، دکتر صدوقی اصل، آقای دکتر غلامی	

شرح درس:

روش پژوهش علمی مبتنی بر رعایت اصول و بنیان های منظم و مدونی است که با طی گام های علمی به پیش می رود. پژوهشگران برای ارائه یک کار علمی پژوهشی باید با اصول و مبانی روش تحقیق علمی - آشنا باشند تا بتوانند یک طرح پژوهشی یا مقاله علمی معتبر و قابل اتکا ارائه نمایند. این درس کوششی است در جهت آموزش و یادگیری سازنده ، فعال و دانشجو محور روش تحقیق. در این درس دانشجویان با روش اصولی تحقیق علمی آشنا شده و مهارت اولیه را جهت کاربرد روش های علمی پژوهش و نگارش یک طرح پژوهشی مقدماتی کسب می کنند. به این منظور دانشجویان طی مطالعات عمیق و تمرین های سازمان یافته، مراحل مختلف پژوهش را تحت نظر اساتید فرا می گیرند و توانایی لازم را برای تشخیص مسائل ومشکلات خاص حیطه های مختلف پرستاری، توجیه لزوم و اهمیت بررسی این مسائل و تحقیق در مورد آن به دست می آورند و سپس با انتخاب یک موضوع یا سؤال قابل تحقیق و مطالعات کتابخانه ای پروپوزال پژوهشی خود را ارائه می نمایند.

هدف کلی:

آشنایی با اصول و متدولوژی تحقیق علمی و توانایی تدوین یک پروپوزال پژوهشی در زمینه مسائل پرستاری

اهداف ویژه:

در پایان این دوره انتظار می رود دانشجو:

- اهمیت روش علمی را در ارایه مراقبت پرستاری با اجرای پژوهش درک کند.
- اجزای مربوط به نحوه توجیه اهمیت و لزوم پژوهش را توضیح دهد.
- روش تعیین و انتخاب مسئله قابل پژوهش در پرستاری را توضیح دهد.
- عناصر و گام های پژوهش را شرح دهد.
- نحوه جستجو و بررسی متون را جهت بیان مسئله پژوهش توضیح دهد.
- درمورد نحوه تدوین چارچوب مفهومی و نظری بحث کند.
- نحوه تدوین اهداف، فرضیه ها و سئوالات پژوهش را مورد بحث قرار دهد.
- متغیرها و انواع آن را فهرست کرده و مقیاس اندازه گیری آنها را توصیف کند.
- تعاریف عملی و نظری را تشخیص دهد.
- در مورد چگونگی مشخص نمودن جامعه و نمونه پژوهش، تعیین حجم نمونه و روش های نمونه گیری بحث کند.

- در مورد انواع طراحی تحقیق بحث کند.
- نحوه تامین روایی و پایایی ابزار را توضیح دهد.
- انواع تورش و نحوه پیشگیری از آنها را با ذکر مثال توضیح دهد.
- در مورد چگونگی کاربرد روش های آنالیز جهت داده های خاص اظهار نظر کند.
- نکات مربوط به اخلاق پژوهش را بر شمارد.
- اصول مربوط به کاربرد یافته ها را شرح دهد.
- مسئله ای قابل پژوهش در پرستاری انتخاب کرده و کلیه مراحل پژوهش را انجام دهد و در نهایت پروپوزالی را بطور کامل تدوین کند.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (Problem Based learning)

کلاس بصورت سخنرانی اساتید، پرسش و پاسخ و بحث گروهی اداره می شود؛ بنابراین لازم است دانشجویان با توجه به برنامه کلاس با مطالعه قبلی در کلاس حاضر شوند تا علاوه بر شرکت در بحث بتوانند سؤالات متعددی را که در این درس پیش می آید مطرح و پاسخ مناسب را دریافت کنند و درس را بهتر درک کنند. در مورد هر مبحث ممکن است منابع یا مقالاتی توسط استادان معرفی شود که انتظار می رود دانشجویان منابع را مطالعه نمایند تا درک مباحث برای آنان تسهیل گردد. یادآور می شود که اساتید تنها یادگیری را هدایت می کنند؛ بنابراین دانشجو خود وظیفه یادگیری خویش را به عهده خواهد داشت.

وظایف و تکالیف یادگیری دانشجویان:

وظایف دانشجویان:

- حضور مرتب، به موقع و مشارکت فعال در مباحث درس
- مطالعه قبلی در مورد همه موضوعات مطرح شده
- ارائه به موقع تکالیف شفاهی
- استفاده از منابع معتبر و روزآمد در تهیه تکالیف
- گزارش های هفتگی مراحل تدوین پروپوزال: هر دانشجو مراحل مختلف پژوهش خود را با توجه به مبحث مطرح شده در هر هفته تدوین کرده و به استادان مربوطه ارائه می دهد. این گزارش ها در جدول (1) آورده شده است .
- تدوین و ارائه پروپوزال نهایی: پروپوزال نهایی یک پروژه انفرادی است و از مجموعه گزارش های هفتگی تشکیل می شود. بنابراین با توجه به اینکه دانشجویان هر هفته تکالیف خود را به موقع و با حوصله تهیه می کنند و بازخورد اساتید را دریافت می نمایند گزارش پروپوزال نهایی ساده خواهد بود. به همه دانشجویان فرصت داده می شود که پروپوزال خود را به مدت 15 دقیقه با استفاده از اسلاید پاورپوینت در کلاس ارائه کنند و به سوالات اساتید پاسخ دهند که جزء ارزشیابی نهایی آنها خواهد بود. یاد آور می شود که همه تکالیف باید طبق جدول کلاس ارائه و تحویل شود. ضمناً حضور تمام اعضا گروه در روزهای ارائه تکالیف الزامی است زیرا پرسش های اساتید جزء ارزشیابی نهایی است.

Adobe Connect, Whats App, Skype, LMS, power point

نحوه ارزشیابی و درصد نمره از نمره کل (100)

- نمره تکالیف : 50 درصد
- راییه پروپوزال : 50 درصد

منابع الزامی برای مطالعه: منابع بصورت کتب الکترونیک برای شما راییه شده است .

1. Susan K. Grove, Jennifer R ray.(2018) . Understanding Nursing Research: Building an Evidence-Based Practice.W.B SaundersCo.
2. Beck, Cheryl Tatano, Polit, Denise F. (2018) . Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice. Wolters Kluwer.
3. Denise F. Polit, Cheryl Tatano Beck (2016). Resource Manual for Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. LWW
4. Polit DF, Beck CT. (2017.)Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice. 10th ed: Lippincott Williams & Wilkins.

جدول (1): برنامه ریزی اجرایی درس روش تحقیق

جلسه	موضوع	تمرین (50نمره)	ملاحظات
اول :پنجم اسفندماه 99 اساتید : خانم ها دکتر ونکی و دکتر صدوقی	شرح درس، تعریف ،اهمیت و ضرورت پژوهش در پرستاری ، معیارهای انتخاب مسئله قابل پژوهش	تمرین 1- تهیه و ارایه موضوعات انتخابی (حداقل 5 تا) و تحلیل آنها با معیار های انتخابی	*کلیه دانشجویان موظفند که تمرین تعیین شده را انجام داده و بصورت کتبی قبل از جلسه بعدی درس برای استادان ارسال دارند . در هر جلسه هم بطور انتخابی برخی از دانشجویان تمرین خود را بطور شفاهی ارایه می دهند تا توسط استادان مورد بررسی و نقد قرار گیرد.
دوم : دوازده اسفند ماه 99 استاد :خانم دکتر ونکی	اهمیت و ضرورت پژوهش موضوع خاص	1-1- روابط متغیرهای موجود در عنوان خود را مطرح نمائید. 1-2- عنوان مذکور به چه صورتی (چه سوالی) در ذهن شما مطرح شده است. ذکر کنید. 1-3- مساله مورد پژوهش شما به چه پرسش هایی پاسخ می دهد؟ پرسش ها و پاسخ هارا بیان کنید. (2نمره) تمرین 2- تمرین اهمیت و ضرورت پژوهش در پرستاری 1-2 عنوان پژوهش خود را بنویسید 2-2 چه دلایلی باعث شد به این موضوع علاقمند شوید؟ با تکیه بر مسایل روانشناسی ، پرستاری و علوم اجتماعی 3-2 چه امری در تجربیات خود مشاهده کردید که توجه شما را به این موضوع جلب نموده است؟ 4-2 چه آمار وارقامی در مورد مساله و موضوع انتخابی شما وجود دارد؟ 5-2 با مراجعه به نوشته ها و نتایج تحقیقات دیگران ، استدلال کنید که انجام پژوهش شما ضروری است. عبارت دیگر پژوهش چگونه به دانش پرستاری در ابعاد مختلف اضافه می کند 6-2 مسایل مشکلاتی که از وجود مساله در جامعه ناشی شده است چیست؟ (5نمره)	*مطالعه موضوع تدریس شده در کتب معرفی شده ضروری است. *کلیه دانشجویان موظفند یک پروپوزال پژوهشی را آماده نموده و بطور کتبی و شفاهی ارایه دهند . بدیهی است که این تمرین برای اجرای کلیه محتوی درس در یک موضوع خاص پرستاری است. *توجه : موضوع با مشارکت دانشجویان و استادان درس تعیین می شود.

	<p>تمرین 3- نمایش عملی جستجو و آرایه مقالات در یک موضوع خاص کلیدواژه های استفاده شده جهت دسترسی به مقالات چه بوده و از کدام محیط جستجو شده است. (2نمره)</p>	<p>آشنایی با نحوه جستجوی منابع معتبر در پایگاه های اطلاعاتی و موتور جستجو</p>	<p>سوم : نوزده اسفند ماه 99 استاد:خانم دکتر صدوقی</p>
	<p>تمرین 4 عنوان پژوهش خود را بنویسید چارچوب نظری پژوهش خود را بر اساس کدام نظریه بنا می کنید؟ مفاهیم پژوهش خود را مشخص کنید شرح مختصری از چهارچوب نظری یا مفهومی و پیش فرضها ارائه نمایند (5 نمره)</p>	<p>نحوه تدوین چارچوب مفهومی و نظری ، تدوین پیش فرض ها</p>	<p>چهارم : بیست و ششم اسفند ماه 99 استاد:ونکی</p>
	<p>تمرین 5 عنوان پژوهش خود را بنویسید هدف کلی واهداف ویژه خود را بنویسید فرضیات و سوالات پژوهش خود را متناسب با یک موضوع خاص بنویسید (6نمره)</p>	<p>نحوه تدوین اهداف، فرضیه ها و سوالات پژوهش</p>	<p>پنجم : 17 دهم فروردین ماه 400 استاد:خانم دکتر ونکی</p>
	<p>تمرین 6 عنوان خود را بنویسید متغیرها را مشخص کنید متغیرهای ناخواسته را با ذکر دلیل معلوم کنید و تاثیر آن را بر پژوهش خود بنویسید. متغیرهای ناخواسته ای را که می توانید کنترل کنید بنویسید و مشخص کنید چگونه؟ متغیرهای ناخواسته ای را که نمی توانید کنترل کنید و قصد دارید در محدودیت پژوهش خود بنویسید کدامند؟ ابزار مناسب جهت گردآوری اطلاعات را پیشنهاد کنید. استدلال کنید که ابزار انتخاب شده مناسب پژوهش شماست؟ (5نمره) تمرین 7 آرایه تعاریف عملی و نظری متغیرها در یک موضوع خاص؟ (5نمره)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • متغیرها، انواع آن و ابزار های اندازه گیری آنها ، محدودیت پژوهش • روایی و پایایی ابزار • تعاریف عملی و نظری 	<p>ششم: 24 فروردین 400 استاد:خانم دکتر ونکی</p>
	<p>تمرین 8 عنوان پژوهش خود را بنویسید روش تحقیق مناسبی را برای پژوهش خود طراحی کنید. علت انتخاب آن را توضیح دهید؟ (5نمره)</p>	<p>انواع طراحی تحقیق (۱): کمی، کیفی و شرح انواع توصیفی</p>	<p>هفتم: 31 فروردین 400 استاد :خانم دکتر صدوقی</p>

	<p>تمرین 9 عنوان پژوهش خودرانبویسید روش تحقیق مناسبی را برای پژوهش خود طراحی کنید. علت انتخاب آن را توضیح دهید؟</p>	<p>انواع طراحی تحقیق (۲): تجربی</p>	<p>هشتم: 7 اردیبهشت 400 استاد: خانم دکتر صدوقی</p>
	<p>تمرین 10 عنوان پژوهش خودرانبویسید جامعه پژوهش خودرانبویسید مشخصات نمونه پژوهش خودرانبویسید و بگویید نمونه های خود را کجا پیدامی کنید و چگونه؟ محیط پژوهش خود را توصیف کنید و علت انتخاب آنرا شرح دهید؟ (5نمره)</p>	<p>جامعه و نمونه پژوهش، حجم نمونه و روشهای نمونه گیری</p>	<p>نهم 21 اردیبهشت 400 استاد: خانم دکتر دکتر صدوقی</p>
	<p>تمرین 11 عنوان پژوهش خودرانبویسید اصول اخلاقی بیانیه هلسینکی را که در پژوهش رعایت می نمایند بدانام ببرید. فرم رضایت نامه آگاهانه را چگونه بکار می برید. آنالیز خاص آماری را مشخص کنید (3نمره) بحث و کاربرد یافته های موضوع خود را در ابعاد مختلف پرستاری بیان کنید (7نمره)</p>	<p>اخلاق پژوهش ؛ بحث یافته ها و کاربرد یافته ها</p>	<p>دهم: 28 اردیبهشت 400 استاد: خانم دکتر صدوقی</p>
	<p>اقای دکتر غلامی</p>	<p>آمار توصیفی و استنباطی</p>	<p>یازدهم: 4 خرداد ماه 400</p>
		<p>آمار توصیفی و استنباطی</p>	<p>دوازدهم: 11 خرداد 400</p>
<p>-</p>		<p>آمار توصیفی و استنباطی</p>	<p>سیزدهم : 18 خرداد 400 ماه</p>
		<p>آمار توصیفی و استنباطی</p>	<p>چهاردهم: 25 خرداد 400</p>
		<p>آمار توصیفی و استنباطی</p>	<p>پانزدهم : اول تیر ماه 400</p>
<p>* ارایه شفاهی پروپوزال های</p>		<p>ارایه شفاهی</p>	<p>شانزدهم : 8 تیرماه</p>
<p>تدوین شده</p>		<p>ارایه شفاهی</p>	<p>هفدهم : 15 تیر</p>