



با توجه به اینکه در عصر ارتباطات انواع مشغله‌های ذهنی، استرس‌ها و اضطراب‌ها، آرامش ما را تهدید می‌کند وجود مسکنی امن مسکن درد است. مسکن یا منزل یا محل اقامت که نقش مسکن و تسکین‌دهنده و آرام‌کننده را در ادامه‌ی حیات بشر ایفا کرده و نبود آن، حیات انسان را به مخاطره می‌اندازد از این جهت مسکن به عنوان سرپناه و...

تسکن عصر امروز یا مسکن دردها و آلام بشر ۹



قرار بود هر پایان‌نامه‌ی ارشد یکی از مشکلات مملکت را حل کند. قرار بود هر پایان‌نامه‌ی ارشد مسیر علمی هر دانشجو را مشخص کند. قرار بود از هر پایان‌نامه‌ی ارشد، علم بتابد اما امروزه اینچنین نیست. و چرا اینچنین نیست؟ اجازه بدهید برای پاسخ به این سوال، تجربه‌ی پایان‌نامه‌نویسی خودم را با شما در میان بگذارم. شاید دردهای مشترکی با من داشته باشید.

حال فرهنگ پایان‌نامه‌نویسی مان خوب نیست ۴



۲ راه‌اندازی دانشکده علوم و فناوری‌های بین‌رشته‌ای

۳ فرار رسیدن زمان پذیرش تحول و تعیین شخصیت نهایی دانشگاه تربیت مدرس

۵ همدار! به هیچ عنوان کتاب نخوانید...

۶ برگی از تاریخ گمنام حماسه‌سازان

۷ پرچم آزادی

۸ فرجام برجام؟!

۱۰ اگر حکومت جمهوری اسلامی ایران نبود و حکومت پهلوی بود!

۱۲ سوزهای چشمه

ماموریت انجمن‌های علمی دانشجویی فراتر از پیشبرد سطح علمی دانشگاه هاست

صفحه ۱۱

از سخنان خود گفت: ۱۳ آبان و تسخیر لانه جاسوسی در اوایل انقلاب یک پیام مهم داشت و آن پیام همین بود که امروز دنیا فهمیده است، یعنی غیرقابل اعتماد بودن آمریکا. البته به تعبیر مقام معظم رهبری منظور ما از آمریکا سردمداران و هیأت حاکمه آمریکاست نه مردم آمریکا و شعار «مرگ بر آمریکا» ملت ایران هم مقابله با سیاست‌های استعماری و فریب‌کارانه‌ی آمریکاست. آمریکایی که به اقرار خود آنها امروز در دنیا تروریسم بین‌المللی را به وجود آورده و علنا در سطح جهانی تقویت می‌کند.

ایشان افزود: نکته مهم دیگر این است که امروز دشمنی آمریکا با جمهوری اسلامی بسیار خصمانه‌تر از اول انقلاب است؛ چرا که اگر اول انقلاب با اصل حرکت و اهداف انقلاب مخالف بود امروز علاوه بر آن با مشاهده موفقیت‌ها و پیشرفت‌های گوناگون جمهوری اسلامی در صحنه‌های مختلف بویژه در سطح منطقه‌ای این مخالفت‌ها و دشمنی‌ها صدچندان شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین فلاح رفیع در ادامه به تفسیر نهج البلاغه و شرح خطبه قاصعه پرداخت و در زمینه جنگ صفین با تطبیق جریانات روز نکاتی را بیان داشت.

دیگر درست بوده است. البته این به معنای این نیست که در هیچ موردی اشتباه نبوده است، اینکه خیلی طبیعی است که در این بین اشتباهاتی هم رخ داده باشد، همیشه اشتباه بوده و خواهد بود، اما مهم خط کلی است که اشتباه نبود و با رهبری داعیانه حضرت امام(ره) و بعد از ایشان نیز الحمدلله والمنة با رهبری‌های حکیمانه رهبر انقلاب همان مسیر استکبارستیزی ادامه یافت که اگر ادامه نمی‌یافت، امروز نه از قدرت و اقتدار ایرانی خبری بود و نه از عزت و سربلندی این کشور.

مسئول نهاد رهبری دانشگاه در ادامه خاطرنشان نمود: امروز با جریانات برجام بر دنیا معلوم شد که آمریکا قابل اعتماد نیست. همانطور که قبلا هم قابل اعتماد نبود. آن روز با تشخیص امام به اصطلاح سفارت آمریکا که در واقع جاسوس خانه بود، از ادامه کار آن جلوگیری شد، امروز هم بسیاری از فعالیت‌های به اصطلاح دیپلماتیک آمریکا در کشورهای دیگر چیزی جز جاسوسی نیست. آمریکای امروز از آمریکای ۴۰ سال قبل بدتر است، همان طور که آمریکای ۴۰ سال قبل از ۴۰ سال قبل ترش بدتر بوده چرا که سیاست‌های استعماری همان است که بوده و علاوه بر این بسیار پیچیده‌تر هم شده است.

حجت‌الاسلام فلاح رفیع در بخش دیگری

پیام ۱۳ آبان و تسخیر لانه جاسوسی؛ غیرقابل اعتماد بودن آمریکاست

(رضوان الله تعالی علیه) آن را انقلاب دوم نامیدند. این هم از درس‌های مهم تاریخ است. اگر زمان امام علی (علیه‌السلام) و جنگ‌های حضرت را بررسی می‌کنیم یک بخش مهم برای این است که بدانیم هم‌اکنون نیز ما به گونه‌ای در بطن همان جریانات به سر می‌بریم هرچند شکل ظاهری فرق کرده باشد، لیکن محتوا همان است.

دکتر فلاح رفیع در ادامه افزود: هر چقدر که زمان می‌گذرد درستی کار آن روز که به دست دانشجویان خط امام انجام گرفت، بیشتر معلوم می‌شود. امام راحل (ره) با نگاه تیزبین خود به خوبی پیش‌بینی می‌کردند که اگر لانه جاسوسی به دست فرزندان این ملت و جوانان غیور تسخیر نمی‌شد بعد از مدت اندکی از انقلاب چیزی نمی‌ماند. از همین رو بود که ایشان تسخیر لانه جاسوسی را انقلاب دوم نامیدند.

فلاح رفیع در ادامه گفت: بسیاری از کسانی که تا دیروز در گوشه و کنار تسخیر لانه جاسوسی را اشتباه قلمداد می‌کردند امروزه به اشتباه خود پی برده‌اند و فهمیده‌اند که این موضوع نیز همچون بسیاری موارد



امام راحل (ره) با نگاه تیزبین خود به خوبی پیش‌بینی می‌کردند که اگر لانه جاسوسی به دست فرزندان این ملت و جوانان غیور تسخیر نمی‌شد بعد از مدت اندکی از انقلاب چیزی نمی‌ماند.

حجت‌الاسلام والمسلمین فلاح رفیع مسئول نهاد رهبری دانشگاه طی سخنانی در جمع دانشگاهیان ضمن گرامی‌داشت روز ۱۳ آبان سالگرد تسخیر لانه جاسوسی و روز دانش‌آموز گفت: یکی از حوادث تاریخ‌ساز این روز تسخیر لانه جاسوسی آمریکا بود، که امام راحل

درخشش دانشجوی دانشکده کشاورزی در همایش ملی کنترل بیولوژیک در کشاورزی و منابع طبیعی



مهندس کمال‌الدین احمدی دانشجوی گروه حشره‌شناسی دانشکده کشاورزی در هشتمین همایش ملی کنترل بیولوژیک در کشاورزی و منابع طبیعی که ۱۰ و ۱۱ آبان ماه سال جاری در دانشگاه گیلان برگزار گردید، به عنوان سخنران برتر معرفی شد.

هشتمین همایش کنترل بیولوژیک در کشاورزی و منابع طبیعی به میزبانی دانشگاه گیلان و با همکاری مؤسسه پژوهشی کنترل بیولوژیک آفات و بیماری‌های دانشگاه تهران، سازمان حفظ نباتات کشور، موسسه تحقیقات گیاه‌پزشکی کشور، انجمن تولیدکنندگان عوامل بیولوژیک ایران، پردیس دانشگاهی، شرکت گیاه و شرکت فناوری زیستی طبیعت‌گرا با هدف اطلاع‌رسانی و تبادل آخرین دستاوردهای علم کنترل بیولوژیک در کشاورزی و منابع طبیعی برگزار شد.

در این همایش مهندس کمال‌الدین احمدی دانشجوی گروه حشره‌شناسی دانشکده کشاورزی سخنرانی خود با عنوان تحلیل اقتصادی برنامه کنترل بیولوژیک و شیمیایی در یک گلخانه تجاری رز را ارائه نمود که در واقع بخشی از پایان‌نامه کارشناسی ارشد به راهنمایی دکتر یعقوب فتحی‌پور می‌باشد، که در حال اجرا است. وی در این همایش به عنوان سخنران برتر معرفی و موفق به دریافت لوح یادبود و جایزه نقدی شد.

دکتر نعیمی دبیر علمی این همایش نیز در سخنانی با ارائه گزارشی از آمار و تعداد مقالات علمی ارسال شده به همایش اظهار داشت: از ۱۷۳ چکیده مقاله که برای همایش فرستاده شد، ۱۲۳ مقاله، حدود ۷۰ درصد مقالات، پذیرفته و توسط ۷ دبیر تخصصی داوری شدند.

همچنین دکتر احد صحراگرد رئیس همایش و دکتر جلال جلالی سندی دبیر اجرایی این همایش هم به ترتیب در ارتباط با نقش دانشگاه‌ها در توسعه و رشد فعالیت‌های علمی و پژوهشی و روند برگزاری این همایش به سخنرانی پرداختند.

نشریه چشمه این موفقیت رو به دانشجوی گرامی مهندس کمال‌الدین احمدی تبریک عرض می‌نماید و توفیقات روزافزون را برای ایشان خواستار است.

راه‌اندازی دانشکده علوم و فناوری‌های بین‌رشته‌ای



هدایت این رشته‌ها توسط رشته غالب‌تر در دانشکده‌های قبلی انجام می‌شود ولی در برخی بین‌رشته‌ای‌ها مشارکت به نحوی است که هیچ کدام از رشته‌های کلاسیک بر آن حاکم نیستند در این موارد کشمکش بین رشته‌ها و گروه‌ها ایجاد می‌شود که هر کدام می‌خواهند حاکمیت این رشته را برعهده بگیرند.

رئیس دانشگاه خاطر نشان کرد: «دانشکده علوم و فناوری‌های بین‌رشته‌ای» هیئت علمی مستقلی ندارد و فقط فضا و سیستمی را ایجاد می‌کند تا میان رشته‌های هایی را که به آنها میان رشته‌ای‌های قوی گفته می‌شود بتوانند در آن با همکاری اعضای هیئت علمی دانشکده‌های مختلف مرتبط با این میان‌رشته‌ای‌ها با یکدیگر همکاری کنند و با هم تیم و هسته تحقیقاتی و آموزشی را ایجاد کنند و این رشته‌ها را پیش ببرند.

دکتر احمدی گفت: ایجاد دانشکده بین‌رشته‌ای در کشور برای اولین بار است که اتفاق می‌افتد اما در دیگر کشورهای دنیا نمونه این کار وجود داشته است و ما امیدواریم بتوانیم این کار را به خوبی پیش ببریم.

وی با اشاره به اینکه بودجه‌ی عمرانی مناسبی برای ایجاد ساختمان این دانشکده در جنوب پردیس دانشگاه تربیت مدرس

دکتر محمدتقی احمدی از راه‌اندازی «دانشکده علوم و فناوری‌های بین‌رشته‌ای» در دانشگاه تربیت مدرس خبر داد و اظهار کرد: برای اینکه بستر و ظرف پذیرش رشته‌های نو را فراهم کنیم، دانشکده‌ای ایجاد کرده‌ایم که این دانشکده به نام دانشکده علوم و فناوری‌های بین‌رشته‌ای است نامگذاری شده است.

وی با بیان اینکه رشته‌های موجود در این دانشکده رشته‌هایی هستند که هیچ دانشکده کلاسیکی نمی‌تواند هدایت و مالکیت آن را به عهده بگیرد، گفت: بسیاری از رشته‌های بین‌رشته‌ای ۷۰ تا ۸۰ درصد از نظر اطلاعات دانشی به یک رشته مرتبط و وابسته هستند و حدود ۳۰ درصد از جانب دانشکده یا گروه دیگری حمایت و پشتیبانی می‌شوند که

راه‌اندازی رشته کارشناسی ارشد کار آفرینی در علوم زیستی

براین اساس دانشجویان واحدهای نظری و پروژه‌های عملی را به صورت مشترک در هر دو دانشگاه خواهند گذراند.

در جریان این بازدید، دکتر احمدی ضمن بازدید از دانشگاه سی‌بی‌اس و آشنا شدن با روند آموزش در آن با مسئولین و اساتید آن دانشگاه دیدار و به جایگاه بالای دانشگاه تربیت مدرس در زمینه‌ی تولید علم در ایران اشاره و بر نیاز به کاربردی ساختن یافته‌های علمی در صنعت کشور تأکید کرد.

دکتر لاتز از اساتید دانشگاه سی‌بی‌اس نیز بر علاقمندی آن دانشگاه نسبت به جذب دانشجویان از سراسر جهان و حمایت از قرارداد برگزاری دوره‌ی مشترک تأکید کرد و اظهار داشت: دانشگاه باید از اشتغال فارغ‌التحصیلان خود در سطوح بالای مدیریت و صنعت اطمینان حاصل کند، لذا دائما به رصد بازار کار می‌پردازد و در صورت لزوم به بازنگری در محتوای آموزشی خود یا تغییر در پذیرش دانشجویان اقدام می‌کند. دکتر لوتز معاون برگزاری دوره‌های دکتری این دانشگاه نیز ضمن معرفی بخش‌های مختلف دانشگاه سی‌بی‌اس به تشریح شیوه‌ی کار آموزشی و پژوهشی در آن دانشگاه پرداخت.

گفتنی است هیأت مدیره دانشگاه سی‌بی‌اس شامل ۶ نفر از مدیران صنایع، دو نفر از استادان دو نفر از کارکنان و یک نفر از دانشجویان است و این گروه رئیس دانشگاه را انتخاب می‌کند. دانشگاه سی‌بی‌اس با سایر دانشگاه‌ها و نهادهای پژوهشی و صنعتی ایران نیز همکاری نزدیکی دارد.



باحضور دکتر احمدی در کپنهاگ، تفاهم‌نامه همکاری آموزشی- پژوهشی مابین دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه سی‌بی‌اس دانمارک و قرارداد اجرایی برگزاری دوره مشترک کارشناسی ارشد کارآفرینی در علوم زیستی بین رؤسای دو دانشگاه امضا شد.

دکتر احمدی رئیس دانشگاه روز چهارشنبه اول نوامبر برابر با دهم آبان‌ماه با حضور در دانشگاه مدیریت و بازرگانی کپنهاگ ضمن امضای تفاهم‌نامه همکاری آموزشی- پژوهشی مابین دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه سی‌بی‌اس دانمارک، قرارداد اجرایی برگزاری دوره‌ی مشترک کارشناسی ارشد کارآفرینی در علوم زیستی را با هدف انتقال دانش فنی به کشور امضا کرد. با امضای قرارداد اجرایی برگزاری دوره‌ی مشترک کارشناسی ارشد کارآفرینی در علوم زیستی بین رؤسای دانشگاه‌های تربیت مدرس و سی‌بی‌اس دانمارک گرایش میان‌رشته‌ای مذکور برای نخستین بار در ایران راه‌اندازی می‌شود.

در نظر گرفته شده است، گفت: مراحل نقشه، طرح و گودبرداری آن شروع شده است و در صورتی که مشکلی پیش نیاید این ساختمان به زودی احداث خواهد شد.

رئیس دانشگاه در پایان تصریح کرد: در حال حاضر ساختمانی در مرکز دانشگاه به دانشکده علوم و فناوری‌های بین‌رشته‌ای اختصاص داده شده است و کار این دانشکده به صورت تحقیقاتی از سال جاری آغاز شده و در سال آینده پذیرش دانشجویان و آموزش در این دانشکده انجام خواهد شد.

دکتر اکبر عالمی در جمع دانشجویان جدید دانشکده هنر:

زمان و ذهن خود را در زندگی مدیریت کنید



عضو هیئت علمی دانشکده هنر در مراسم معارفه دانشجویان ورودی جدید این دانشکده که نهم آبان ماه در سالن مطهری برگزار شد، بر لزوم مدیریت ذهن و زمان در زندگی تأکید کرد. دکتر اکبر عالمی عضو هیئت علمی دانشکده هنر خطاب به دانشجویان گفت: در جوانی گاهی یک حرف، یک کتاب، یک سفر و یک دیدار می‌تواند مسیر زندگی ما را عوض کند و شما دانشجویان باید زمان و ذهن خود را مدیریت کنید. با هر کسی معاشرت نکنید و هر کتابی را نخوانید و از زمان خود حداکثر استفاده را ببرید.

وی افزود: هنر شانه به شانه فلسفه گام بر می‌دارد همانطور که در کتاب مینوی خرد آمده است؛ علم بدون خرد، علم نیست و هنر بدون علم، هنر نیست. مدرس و پژوهشگر سینما خاطرنشان کرد: شما معمار زندگی خود هستید و باید موفقیت را به چنگ بیآورید. خوش به حال شما که رشته‌ی هنر را برای ادامه‌ی تحصیل انتخاب کردید. هنر، فقط سرگرمی نیست و پشت آن کوهی از دانش و بینش نهفته است.

وی در پایان از دانشجویان خواست، زمان خود را که گران‌بهارترین پدیده خلقت است از دست ندهند و فقط به دنبال گرفتن مدرک نباشند تا پدران و مادران آنها و اعضای هیئت علمی دانشگاه به آنان افتخار کنند. در ابتدای این مراسم دکتر مجتبی رفیعیان رئیس دانشکده هنر و معماری نیز ضمن خیرمقدم به دانشجویان، به معرفی کوتاهی از دانشکده پرداخت. پرسش و پاسخ دانشجویان با هیئت رئیسه دانشکده و پیانو نوازی از سوی دکتر ندایی از دیگر برنامه‌های این مراسم بود.

و جایگاه در خور دانشگاه تربیت مدرس به عنوان دومین دانشگاه جامع برتر کشور اظهار داشت: «دانشگاه تربیت مدرس در آستانه بلوغ خود قرار دارد و دیگر زمان پذیرش تحول و تعیین شخصیت نهایی آن فرا رسیده است.»

دکتر احمدی خاطر نشان کرد: طرح تحول راهبردی دانشگاه، ۵ تا ۱۰ سال آینده را هدف قرار داده و طرح تحول طبق زمان بندی انجام شده، پیش خواهد رفت. وی تأکید کرد: «طرح تحول راهبردی با ۴ اولویت اصلی، در بازه زمانی ۵ ساله با قدم های کوچک، دانشگاه را می سازد.» دکتر احمدی در ادامه به «مجمع جهانی علم و فناوری» که در ژاپن برگزار شد اشاره کرد و گفت: «در این مجمع اندیشمندان در گروه ها و حلقه های چند جانبه به بحث و تبادل نظر در خصوص چالش های پیشروی انسان معاصر پرداختند.» از جمله مباحث مطرح شده، بحث دانشگاه آینده و ویژگی های آن در مقابل جایگاه دانشگاه کلاسیک بود. وی افزود: «هدف دانشگاه، انسان سازی است و بزرگترین نگرانی دانشمندان در این مجمع، جایگاه اخلاق در آینده بشریت بود.»

فرار رسیدن زمان پذیرش تحول و تعیین شخصیت نهایی دانشگاه تربیت مدرس

خودانگیزی و پایداری، تعامل شبکه ای و میان رشته ای، برون گرایی و حضور فعال بین المللی است و یک طرح کاربردی و در قالب تعریف و اجرای بسته های موفقیت در حال پیاده سازی است. بسته های موفقیت موج سوم نیز از مهرماه ۹۶ آغاز و در حال پیگیری و اقدام است.»

در بخش دیگری از این مراسم دکتر احمدی رئیس دانشگاه ضمن تشکر از حامیان و همکاران طرح تحول راهبردی، کارنامه موج دوم را کارنامه ای قابل دفاع توصیف کرد و گفت: «موج دوم طرح تحول راهبردی دانشگاه با کارنامه ای قابل دفاع در ده ها بسته موفقیت، پایان یافت و امیدواریم با بهره مندی از تجربیات موج های گذشته، موج سوم نیز با موفقیت سپری شود و دوره ی تحول طی موج های چهارم و پنجم از مرحله گذار به مرحله تثبیت و استحکام برسد.»

رئیس کمیته راهبری طرح تحول راهبردی با اشاره به بیش از ۳ دهه فعالیت در عرصه ی آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی



در ابتدای این مراسم دکتر سعید مینایی نایب رئیس کمیته راهبری طرح تحول راهبردی دانشگاه به ارائه گزارش کوتاهی از روند اجرای طرح پرداخت و گفت: «طرح تحول راهبردی دانشگاه با ۴ اولویت اصلی شامل سرآمدی همه جانبه در کیفیت،

آئین اختتامیه موج دوم اجرای طرح تحول راهبردی دانشگاه روز چهارشنبه سوم آبان ماه با حضور هیات رئیسه و دست اندرکاران طرح تحول و تقدیر از حامیان منتخب در سالن اجتماعات شهید چمران برگزار شد.

و ... ایجاد جو منفی تبلیغاتی علیه دانشجویان مسلمان و برخی اقدامات دیگر از جمله آنهاست.

بنابراین سیزدهم آبان به همه ی مستضعفان آموخت که می توانند چپاول گران را به زباله دان تاریخ بسپارند. سیزده آبان به مسلمانان آموخت که در معبد انسانیت، آزادانه و آگاهانه در برابر والایی های ارجمند مکتب توحید، به نماز بایستند، تنها در برابر «الله» به کرنش و سجود بنشینند و جز او، همه را طرد کنند. واقعه ی سیزده آبان به دل های مؤمنان قوت بخشید و غروری مقدس و حماسه آفرین را در آنان زنده کرد. پرتوی تابناک از انوار الهی بر آنان تابانید و درس هایی بزرگ از شهادت و رشادت و دلیری به آنان آموخت. در سیزدهم آبان، مردم سرفراز ایران به همه ی مستضعفان جهان نشان داد که دیوار ستم، شکستی است.



۱۳ آبان؛ روز ملی مبارزه با استکبار

پلی تکنیک، صنعتی شریف، شهید بهشتی و ... گرد هم آمدند و طی یک راهپیمایی تا سفارت آمریکا از دیوارهای سفارت بالا رفته و علی رغم مقاومت محافظین و آمریکایی ها، سفارت را به تصرف کامل درآوردند. امام خمینی (ره) نیز در پیامی این حرکت را انقلاب دوم و بزرگتر از انقلاب اول نامیدند. این حرکت دانشجویان معترض، خشم آمریکایی ها را برانگیخت و آنها که ناتوان از درک ملتی استقلال طلب و آزادی خواه بودند، دست به اقداماتی بر ضد جمهوری اسلامی ایران زدند؛ از آن جمله فشار آوردن به مجامع بین المللی مانند سازمان ملل، سازمان کنفرانس اسلامی، شورای امنیت

در روز ۱۳ آبان ۱۳۵۸، دانشجویان مسلمان پیرو خط امام، لانه ی جاسوسی آمریکا را در تهران تسخیر کردند و جاسوسان آمریکایی را به گروگان گرفتند. بدین ترتیب، مبارزه ی ضد آمریکایی مردم ایران، ابعاد جدیدتری پیدا کرد. بنابراین، نمایندگان مجلس شورای اسلامی، این روز را به روز «ملی مبارزه با استکبار» نام گذاری کردند.

در ابتدای انقلاب و زمان حکومت دولت موقت با هدف وادار کردن آمریکا به استرداد شاه و اموال ملت ایران، دانشجویان تصمیم به اشغال سفارت آمریکا گرفتند. دانشجویان از دانشگاه های تهران،

علوم، تحقیقات و فناوری، پروژه ارتقاء پنج دانشگاه برتر کشور به سطح تراز بین المللی را مطرح کرده و مسلماً یکی از راه های تحقق این هدف، تبدیل شدن دانشگاه به دانشگاهی در کلاس جهانی است.» وی از بین المللی شدن دانشگاه به عنوان یکی از زیرساخت های مهم برای رسیدن به دانشگاه کلاس جهانی، نام برد و در تشریح اقدامات دفتر نظارت، ارزیابی و بهینه سازی عملکرد در راستای این هدف گفت: «در این راستا دفتر نظارت، کتابچه ی بررسی نظام های رتبه بندی بین المللی دانشگاه ها و جایگاه دانشگاه های برگزیده ایران را تهیه کرده است. شاخص های مهمی که در این نظام ها شناسایی شدند به علاوه شاخص هایی که در بررسی داشبوردهای دانشگاه های مطرح دنیا بدست آمد، ما را به شاخص های مهمی که باید دانشگاه به آن توجه داشته باشد تا به تراز جهانی راه یابد، می رساند.»

چارچوب پایش طرح تحول راهبردی دانشگاه تدوین شد

راهبردی فرصت مغتنمی است که دانشگاه تربیت مدرس می تواند در عمل به این مهم دست یابد. دانشگاه کلاس جهانی برای بهبود کیفیت آموزش و در کنار آن توسعه ظرفیت رقابت در بازار آموزش عالی جهانی، از طریق نوآوری و خلق دانش پیشرفته، تلاش می کند. این دانشگاه ها به عنوان رهبران جهانی و دانشگاه های پیشرو، نقش بسیار مهمی در آموزش و تربیت سرمایه های انسانی متخصص و با کیفیت دارند.» دکتر نهانندی ادامه داد: «در حال حاضر توسعه دانشگاه های کلاس جهانی در دستور کار سیاست گذاران قرار گرفته و طی چند سال اخیر، کشورهای بسیاری برای دستیابی به برتری علمی و دانشگاهی تلاش می کنند. در کشور ما نیز، وزارت

تحولات تکنولوژی و محیط بیرونی، تغییر در انتظارات و ارزش های ذینفعان، محیطی را ایجاد نموده که دانشگاه در آن با شرایط عدم اطمینان مواجه شود. دانشگاه تربیت مدرس نیز بی تأثیر از تحولات محیط پیرامون خود نیست و باید برای ماندن در عرصه ی آموزش عالی و داشتن حضوری فعال در این عرصه، به ایجاد تحول در خود بیایند.» وی به ایده «دانشگاه کلاس جهانی» اشاره کرد و افزود: «فرض اساسی ایده «دانشگاه کلاس جهانی» آن است که دانشگاه بتواند با دانشگاه های برتر جهان رقابت کند و در دنیا به رسمیت شناخته شود. دانشگاه تربیت مدرس نیز این هدف را که در سطح جهانی شناخته شود برای خود قرار داده و طرح تحول



دکتر نهانندی مدیر دفتر نظارت، ارزیابی و بهینه سازی عملکرد دانشگاه در گفتگویی در خصوص لزوم تحول در آموزش عالی گفت: «امروزه دانشگاه ها یکی از نهادهای بزرگی هستند که می توانند نقش مهمی در اقتصاد و توسعه کشور ایفا کنند. افزایش رقابت میان بازیگران و ذینفعان،

حال فرهنگ پایان نامه نویسی مان خوب نیست...



پیام



علی حسینی

دانشجوی کارشناسی ارشد
مدیریت سازمان های دولتی



قرار بود هر پایان نامه‌ی ارشد یکی از مشکلات مملکت را حل کند. قرار بود هر پایان نامه‌ی ارشد مسیر علمی هر دانشجو را مشخص کند. قرار بود از هر پایان نامه‌ی ارشد، علم بتابد. اما امروزه این چنین نیست. و چرا این چنین نیست؟ اجازه بدهید برای پاسخ به این سوال، تجربه‌ی پایان نامه نویسی خودم را با شما در میان بگذارم. شاید دردهای مشترکی با من داشته باشید.

یکی از دغدغه‌های ورودی‌های ارشد، همین بحث پایان نامه است. بسیاری فکر می‌کنند با چه غول بی‌شاخ و دمی باید کشتی بگیرند. حتی دیده شده که بعضی‌ها از تابستان قبل از شروع ترم اول به فکر آن هستند و موضوع انتخاب می‌کنند (خدا از چنین موجوداتی نگذرد). اما واقعیت آن است که پایان نامه‌های ما نه دردی از کشور دوا می‌کند؛ نه مسیر علمی دانشجو را مشخص می‌کند و نه تابنده‌ی علم است. اما چرا؟ من به تازگی از پایان نامه‌ی مقطع ارشد دفاع کرده‌ام. با مشکلات پایان نامه نویسی آشنا هستم. این مشکلات، ریشه‌های گوناگونی دارند. بخشی از آن‌ها به قوانین آموزشی برمی‌گردند. بعضی دیگر ریشه در فرهنگ

پایان نامه نویسی دارند، و بعضی دیگر هم ناشی از سیاست‌گذاری‌های کلان علم و فناوری کشور است. هر کدام از این مسائل، خود نیازمند یک رساله‌ی دکتری است. در این یادداشت کوتاه قطعاً نمی‌توانم همه‌ی آن‌ها را بررسی کنم. حتی یکی از آن‌ها را هم به صورت عمیق قابل ریشه‌یابی در این مجیزه نیست. اما ترجیح می‌دهم به جای جوالدوزی به دیگران، یک سوزن به

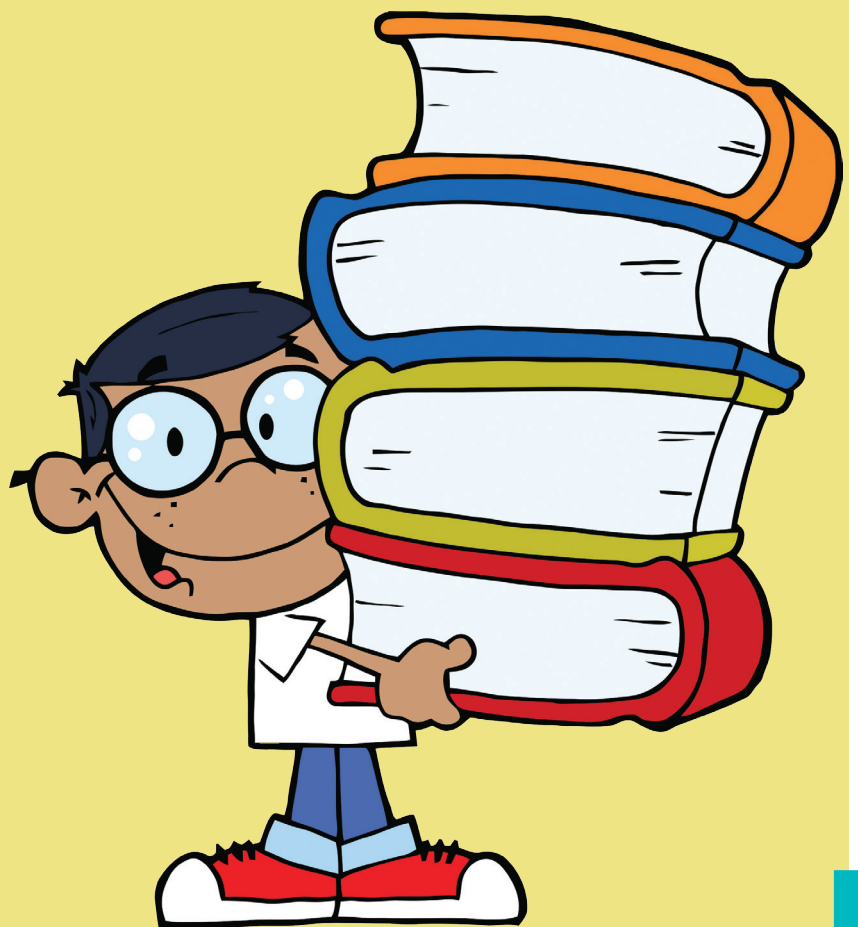
خود ما دانشجویان بزنم.

در باب پایان نامه نویسی، رسم است که دانشجویان ترم‌های پایین‌تر از سابقه‌دارها سوال بپرسند، راهنمایی بخواهند، کمک بگیرند و خلاصه از روش آن‌ها در «بهرتر» طی نمودن این راه درس‌ها بیاموزند. یادم هست که در قریب به اتفاق موارد، زمانی که با دانشجویهای ترم‌های بالاتر به گپ می‌نشستیم، ما را از انجام و ارائه‌ی یک پایان نامه خوب باز می‌داشتند. «کی پایان نامه تو رو می‌خونه آخه؟»، «جز استخراج مقاله، هیچ سودی نداره برات»، «وقتتو الکی هدر ندی‌ها، حتی استاد راهنماتم به کارت نگاه نمی‌دازه»، «فقط سریع تمومش کن» و جملات دلسردکننده دیگری که از آن دانشجوی با انگیزه‌ی ابتدای ترم اول، یک فرد بی‌اعتنا به پایان نامه می‌ساخت. فرهنگ «میان دانشجویی پایان نامه نویسی» ما همین قدر بی‌خود و مسخره است. به جای آنکه همدیگر را تشویق به انجام بهتر کار کنیم، که حتی اگر از دل آن نفعی برای کشور بیرون نمی‌آید، حداقل من دانشجو، در کمترین حالت، روش انجام یک تحقیق را به درستی آموزش ببینم، اقدام به تخریب امید و گرمی دل همدیگر می‌کنیم و این فرآیند تا جایی که من می‌دانم سال‌هاست (بیش از دودهه) که در دانشگاه‌ها جاری است. نتیجه چنین امری همین پایان نامه‌هایی است که مشاهده می‌کنیم. دانشجو برای شاید دومین تحقیق مهم زندگی خودش، ارزشی قائل نیست. البته قطعاً دانشجوی ترم بالاتر، قصد خیرخواهی دارد. او می‌داند که برای نظام آموزشی کشور، پایان نامه ارشد هیچ ارزشی ندارد جز استخراج یک یا دو مقاله که صد البته خود آن مقاله هم هیچ اثر واقعی و ارزشمندی ندارد جز برای کسی

غیر از دانشجویی که زحمت انجام کار بر روی دوش اوست. ولی واقعیت آن است که در بلندمدت این پایان نامه‌ها حداقل می‌تواند مسیر علمی دانشجو را مشخص کند، می‌تواند حداقل روش تحقیق را به دانشجو آموزش دهد و حداقل می‌تواند به دانشجو هویت دهد تا در آینده خود او، شخص مفیدی به حال کشور باشد. یادم هست در گروه کلاسی‌مان در تلگرام صحبت می‌کردیم که یکی از دوستان در باب پایان نامه فرمود: «بابا یه سفره‌ای است که پهن شده و همه استفاده می‌کنند. تنها وظیفه ما اینه که سریع‌تر تمومش کنیم» و البته آن حرف اصلی را به نظرم در گلو باقی گذاشت و بیان نکرد که از دل این مطالب چه سودی نصیب چه کسانی می‌شود.

حرف این است که با این فرهنگ ما به جایی نخواهیم رسید. حرف دانشجوی ترم بالاتر چون با سطح بالاتری از «خودمانی بودن» بیان می‌شود موثرتر است نسبت به آن استاد دلسوزی که سعی در تهییج دانشجو برای انجام کار با بالاترین کیفیت ممکن دارد.

خلاصه آنکه اگر از دل دانشگاه ما و پایان نامه‌های دانشگاهی ما، خروجی درخور و مناسب کشور نداریم، یکی از دلایل آن همین فرهنگ میان دانشجویی بین‌نسلی ماست که به صورت سینه به سینه و نسل به نسل میان ما منتقل شده و ارزش پایان نامه را فرو می‌کاهد. حال فرهنگ پایان نامه نویسی مان خوب نیست، چون حال دانشگاه‌مان خوب نیست و حال دانشگاه‌مان خوب نمی‌شود مگر آنکه حال فرهنگ تحقیق مان به صورت اعم و حال فرهنگ پایان نامه نویسی مان به صورت اخص بهبود یابد.



یکباره جمله‌ای را در ذهنت حک نکند؟ نکند آن فکر مثل خوره به جانت بیفتد و آرامش را از تو بگیرد! تنها به آرامش خودت فکر کن. مگر می‌شود آرامش دیگران هم برای تو آرامش آورد؟! این‌ها همه وعده‌های دروغین کتاب‌هاست، باورش نکن!

اگر هم برای ادعای زندگی و شرایط گذشته و حال دیگر ملت‌هایی را آورد که کتاب می‌خوانند، باز هم باورش نکن! نمی‌دانی که این‌ها همه برای سلب آرامش توست؟! این یک راز است که نباید آرامشت و دانسته‌هایت را با دیگران قسمت کنی. هرگز نگذار کسی بهتر از تو باشد، کمک به دیگران یعنی یک قدم به عقب رفتن! این حقایق را در کدام کتاب نوشته‌اند؟ هیچ کتابی نیست که به تو بگوید اطرافت را پر کن از آدم‌ها، آدم‌های امروز نیازی به دانستن کتاب ندارند، با چیزهایی دیگر هم جذب می‌شوند اصلاً آدم‌ها خودشان کتابند تا بیایی تک‌تک آن‌ها را تجربه کنی عمرت تمام است. کتاب‌ها مثل دامی می‌مانند تا به سمت‌شان بروی تو را اسیر خود می‌کنند. چرا اسیر کتاب شوی؟ اصلاً همه می‌دانند که امروز دنیا برده پول است، برای دستیابی به پول فقط باید رُقبا را کنار بگذاری، حال که بیشتر آدم‌ها می‌دانند نباید برای موفقیت در زندگی و آرامش کتاب خوانند، هرگز پول‌شان را برای کتابخوان‌ها و آنچه در آن‌هاست خرج نخواهند کرد. باور کن، باور کن که نه پول و نه هیچ لذتی در کتاب خواندن نیست، پس به هیچ عنوان حتی به سمت کتاب‌ها هم نرو.

هشدار! به هیچ عنوان کتاب نخوانید...

کار فکری؟! مگر بابت تفکرمان پول هم می‌گیریم؟! اگر مجبور نیستی حتی تظاهر به خواندن‌شان هم نکن. از کجا معلوم

می‌کنند، مگر وظیفه توست که تاریخ بدانی؟ مهندس را چه به پزشکی؟! پزشکی را چه به ادبیات؟ کار یدی را اصلاً چه به



تثنا



لعیا استاداسیابی

دانشجوی کارشناسی ارشد اقتصاد
کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس

کتاب‌ها... کتاب‌ها این دسته کاغذهای مملو از کلمات! از این‌ها تا می‌توانید دوری کنید. این کلمات شما را مجبور به تفکر خواهند کرد. چرا تفکر؟ ما خود عقل داریم و عقل‌مان کفاف درک اطراف و زندگی‌مان را خواهد داد. کتاب‌ها شما را به دنیای فکری عمیق می‌برند و چه نیاز که جز نگاه اول و جز آنچه در اطراف می‌بینیم، فکر کنیم و به نتیجه‌ای برسیم، مگر چند سال عمر خواهیم کرد؟

وای که نمی‌دانی این کلمات چه جادویی با خود دارند... تا آنها را دیدی سرت را در گوشی‌ات فرو کن، و یا خودت را با چیزی سرگرم کن مبادا که بفهمد متوجه حضورش شدی و گرنه تو را به دنیایی دیگر می‌برد و عینکی بر چشمانت می‌زند تا دنیا را جور دیگر ببینی.

این کتاب‌ها حتی مسئولیت را هم بیشتر

آتش! آتش!

(موادی که پس از سوختن از خود خاکستر به جا می‌گذارند) به کار می‌رود.

هشدار



معصومه چمک

پژوهشگر پسادکترای شیمی
دانشگاه تربیت مدرس

(ب) کپسول CO₂:
این کپسول‌ها به دلیل خروجی خرطومی شکلشان که در انتهای شلنگ‌شان قرار داده شده است، به خوبی از سایر کپسول‌ها قابل تشخیص هستند. به دلیل قابلیت بالای خنک‌کنندگی، رقیق‌کنندگی اکسیژن هوای اطراف حریق و نیز عدم بجای گذاری اثر بر روی دستگاه و مواد و عدم صدمه مکانیکی به تجهیزات، برای خاموش کردن همه انواع حریق به کار می‌رود. اما مشکل آن این است که پس از تمام شدن کپسول به دلیل نفوذ مجدد اکسیژن ممکن است آتش از سرگرفته شود.

(ج) کپسول کف:

تنها کپسولی که از بالا روی آتش پاشیده می‌شود چون تنها با مکانیسم خفه کردن قادر است آتش را خاموش کند. برای خاموش کردن حریق‌های ناشی از مایعات قابل اشتعال و نیز حریق‌های مواد جامد آلی (موادی که پس از سوختن از خود خاکستر بجا می‌گذارند) بکار می‌رود.

(د) کپسول آب:

با توجه به ظرفیت دمایی بالا، نفوذپذیری بالا و نیز خاصیت خنک‌کنندگی آب، برای خاموش کردن حریق‌هایی که از سوختن مواد جامد آلی (موادی که پس از سوختن از خود خاکستر بجا می‌گذارند) ایجاد شده‌اند، بکار می‌رود.

(الف) کپسول پودر و گاز:

به دلیل قابلیت بالای خفه‌کنندگی آتش در خاموش کردن حریق‌های ناشی از مایعات و گازهای قابل اشتعال، حریق‌های الکتریکی و نیز حریق‌های مواد جامد آلی



اما به سوال مهم‌تر! حالا چطوری با این کپسول‌های آتش‌نشانی کار کنیم؟

- ۱- میله ضامن را بکشید (Pull).
- ۲- سر شیلنگ کپسول را به سمت آتش قرار دهید (Aim).
- ۳- دستگیره را فشار دهید (Squeeze)
- ۴- شیلنگ کپسول را به صورت جارویی بر دامنه آتش حرکت دهید (Sweep). البته من فک می‌کنم قبل همه این‌ها که گفتم حتماً باید مانور "پ" رو انجام بدیم (پیشگیری)!

مراقب خودتون باشید

برای این کار اول باید انواع آتش‌سوزی رو تشخیص بدیم تا بتونیم نوع کپسول مناسب رو برای خاموش کردن آتش انتخاب کنیم. بعد از انتقال کپسول به محل آتش‌سوزی، باید پشت به باد و نزدیک در خروج بایستیم و عملیات زیر که بهش مانور P.A.S.S می‌گن رو به ترتیب انجام بدیم:



فریده گیو

دانشجوی دکترای ریاضی کاربردی
دانشگاه تربیت مدرس

بخش دوم

لذا با توجه به اینکه ارتش با نقشه ضد انقلاب در آن زمان که انحلال ارتش را سر می‌دادند از نظر آمادگی رزمی و

برگی از تاریخ گمنام حماسه‌سازان

فداکاری



گل و لای فرورفتند. کنترل شلمچه مجدداً بدست نیروهای خودی افتاد اما در شمال شلمچه دشمن به خاک ایران نفوذ کرده و به علت نبودن نیروی کافی در منطقه، نیروهای عراقی در بعدازظهر دوم مهرماه به جاده اهواز خرمشهر رسیده و یک ستون به سمت اهواز و یک ستون به طرف خرمشهر پیشروی می‌کردند. نیروهای مدافع خرمشهر بخصوص گردان ۱۵۱ دژ خرمشهر در وضع خطرناکی بودند و با دادن تلفات تا پل نو عقب‌نشینی می‌کنند.

مربع از خاک مملکت اسلامی را تصرف کند. دشمن سازمان یافته و فاقد تلفات و خیلی محکم بود و چنین نیرویی سرمست و مغرور است. در تاریخ ۵۹/۷/۲ سومین روز جنگ ارتش عراق در ادامه تجاوزات خود در محورهای مختلف در برای رسیدن به اهداف از پیش تعیین شده حملات خود را در زمین و هوا توسعه و گسترش داد. حدود ساعت ۹:۰۰ صبح عناصر مقدم یک لشکر زرهی عراق با حدود ۶۰ دستگاه تانک از محور تنومه به طرف اهواز و یک لشکر

اراده به دشمن زمان مختصری به دست آورد. اگرچه گردان ۲۶۴ در این مأموریت ضرب شصتی به دشمن نشان داد ولی تلفات زیادی متحمل شد که جا دارد به روح شهدای گمنام گردان ۲۶۴ و ۲۳۲ در این روز درود بفرستیم. فرمانده قهرمان این گردان / سرگرد قاسمی / استوار قلی شریفی / استوارمافی / استوارزینلی / استوارپناهی / استوارباقری / استوارتوکلی / استوارتدین / گروهان یکم خوش چران و تعدادی از درجه‌داران وظیفه و سربازانی که در این روز و در این عملیات شهید شدند. مقاومت گردان‌های تانک و پیاده مکانیزه تیپ یک لشکر اهواز در مرز و نبردهای خونینی که در جبهه‌های جنگ به خصوص جنوب غرب اهواز در جریان داشت، سبب شد ارتش عراق در این روز گسترش سریع نداشته باشد ولی در عوض، دشمن نیروی تازه نفس بیشتری



به آسمان که رسیدند، رو به ما گفتند ...

ایمانین

وارد میدان نبرد کرد. در این محوری که تیپ یک لشکر ۹۲ عمل می‌کرد (خرمشهر / شلمچه / زید / کوشک طلائی / تا هور الهویزه) دشمن استعدادش لشکرهای ۹ زرهی و لشکر ۵ زرهی و تیپ ۴۳ زرهی بود و این درحالی بود که در مقابل این نیروی عظیم دشمن فقط تیپ یک لشکر ۹۲ زرهی قرار داشت. این تیپ از تاریخ ۵۹/۶/۳۱ تا ۵۹/۷/۲ بخش زیادی از توان رزمی خود را از دست داده بود ولی با فداکاری و ایثار و از خودگذشتگی پرسنل تیپ یک لشکر اهواز مانع دستیابی سریع دشمن به اهداف خود که فتح اهواز بود شدند. این خطرهای بود از روزهای اول جنگ که توسط استوار رجب علیزاده بیان گردیده است. درود بیکران به پرسنل لشکر ۹۲ زرهی که در گمنامی و تقدیم شهدای گرانقدر، مانع دستیابی دشمن به اهداف خود شدند. یادشان گرامی باد.

در همان بعدازظهر ۵۹/۷/۲ تلاش دشمن در منطقه کوشک طلائی کاهش یافته و از لشکر ۹۲ به تیپ یک دستور داده شد که با گردان‌های ۲۳۲ تانک و ۲۶۴ تانک خط پدافندی را ترمیم کنند. این گردان‌ها که از شب قبل با اجرای آتش دشمن را وادار به توقف کرده بودند و این ایثار و از خودگذشتگی و فداکاری برای دشمن غیرمنتظره بود. با دستور لشکر قرار شد این دو گردان به صورت خیز بخیز از محور بین کوشک و طلائی به دشمن حمله کنند. در این شرایط نابرابر با یک اقدام دلیرانه استوار رجب علیزاده که اکنون در کسوت سرهنگی بازنشسته شده تعداد ۳ دستگاه نفربر دشمن را با گلوله محترقه شدید تانک چیتن منهدم می‌کند که باعث شادی و شور شعف در بین خدمه تانک می‌شود و آنان هم شروع به افزایش حملات خود به دشمن می‌کنند. این گردان در منطقه کاری کرد که دشمن مجبور شد مسیرش را تغییر دهد و نیروی خودی با این تحمیل

زرهی از محور شلمچه به طرف خرمشهر حملات سنگین خود را ادامه دادند. شدت تهاجم دشمن به قدری بود که با نفرات نابرابر و مجهز به سلاح سبک و چند فروند هواپیما و تعداد محدودی تانک امکان سد پیشروی دشمن ممکن نبود. در حوالی ظهر روز ۵۹/۷/۲ جاده اهواز خرمشهر در تیررس سلاح‌های سنگین دشمن قرار گرفت به طوری که چند دستگاه خودرو هنگام حرکت در این جاده مورد اصابت گلوله قرار گرفتند. فشار دشمن در خرمشهر و آبادان ساعت به ساعت افزایش می‌یافت. در اثر مقاومت نیروی‌های خودی در ساعت ۱۲ اعلام شد ۲ فروند هواپیمای دشمن سرنگون و ۶ دستگاه تانک دشمن به غنیمت و ۱۳ نفر از عوامل دشمن به اسارت نیروهای خودی درآمدند. در جبهه غرب خرمشهر در نبردهای سنگین تعداد ۵۰ دستگاه خودرو دشمن توسط گردان ۱۵۱ دژ خرمشهر و تکاوران نیروی دریایی منهدم و تعداد ۱۰ دستگاه تانک دشمن در

توان نظامی و روحیه در شرایط خوبی قرار نداشت، این نظامیان گمنام به مأموریت اعزام شدند و کسانی هم که بنا به مناسبت شغلی قادر نبودند بروند و در پادگان‌ها بودند، بیکار نماندند و به عنوان مربی و آموزش به مساجد شهر اهواز جهت آموزش برادران پاسدار و بسیجی‌ها اعزام گردیدند. چون سپاه پاسداران در آن زمان دارای سازمان‌دهی مناسب نبود و مهارت لازم برای مأموریت مرز را نداشتند و لازم بود که ابتدا آموزش لازم را فرا بگیرند که این کار هم توسط پرسنل لشکر ۹۲ انجام می‌شد.

به هر حال در ۳۱ شهر یور ۵۹ در منطقه جنوب، دشمن از مناطق مختلف از جمله فکه، تنگه چزابه، طلائی، کوشک، حسینیه، زید، شلمچه وارد نبرد شد. این یک حرکت سراسری بود که دشمن از هوا با هواپیما و از زمین با نیروی زرهی و در مدت کوتاهی موفق شد ده‌هزار کیلومتر

عزم را راسخ بیاید کرد، اندر این زمان
تا به کی با مُشت خود بر روی آهن
می‌زنیم

ما نشان بردگی را می‌کنیم از بامها
پرچم آزادی بر کوی و برزن می‌زنیم
باسخن «فرهنگ» برخیزو به جنگ خصم
رو
ما به روز رزم از این خنجر به دشمن
می‌زنیم

در ره نام‌آوران فر و جوشن می‌زنیم
سر به طغیان می‌نهیم از جور این طاغوتیان
جای گل بر رویشان سنگ فلاخن می‌زنیم
گر به گلشن رو کندجغد جفا، ما
قمریان
تا نباشد او به جا آتش به گلشن می‌زنیم

خنجربیداد را برجان دشمن می‌زنیم
دشمنان را آتش سوزان به دامن می‌زنیم
خصم خود را با تبرهای کلام آتشین
هر کجا دیدیم در هر گوشه گردن می‌زنیم
همچو مردان دلاور، گام‌های راستی



احمد فرهنگ

کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه
تربیت مدرس



تا مرا یاری کند؟ مردی، سواری هست؟... یاری هست؟

نیست یارای کلامم، در جهان آیا کلامی
هم
در جواب مادر چشم‌انتظاری هست؟ یاری
هست؟
در سکوتی هلهله آلود، می‌تابد صدا در
دشت
باز می‌تابد صدا در دشت: یاری هست؟...
یاری هست؟

یاری هست؟
این گلو خشک است، مردم! یک سر سوزن
مروت، آه
یا کفی از آب، قدر شیرخواری هست؟...
یاری هست؟
ناگهان پاسخ رسید، آری... گلو تر می‌کند
تیری!
همدمی اینک برای سوگواری هست؟... یاری
هست؟

غرق خون، از نو ولی پرسید: یاری هست؟
یاری هست؟
ناگهان در آن سکوت هلهله آلود، آوایی
پرسشم را پس هنوز امید آری هست؟ یاری
هست؟
آری آری، هق هقی... نه... حق حقی آمد
رجز واری
طفل را با تیغ و تیر اما چه کاری هست؟...

پیش رو یک دشت تنهایی ست... تنهایی
ست... تنهایی ست



محمد مهدی سیار

دکترای فلسفه دانشگاه تربیت
مدرس



مانند آتشی است که در خمیه‌ها بپاست
و قطره‌های خون تو شد لاکِ ناخنش
این سوءاستفاده از آن خون پر بهاست
هر ساله جمعیت به تماشای سوگ تو
خود را گذاشته به نمایش هر آن‌چه
خواست

حاصل، ظروف نذری یکبار مصرف است
که توی راه ریخته از این برو بیاست
و این بلندگو که تو را داد می‌زند
در مشق شهرت است بگویند خوش صداست
موهای رنگ کرده‌ی آن زن، چه سوزناک

تازیانه

زنجیرها نماد همان تازیانه‌هاست
بر سینه می‌زنیم بگوئیم جای تو
یک جای امن، سمت چپ قلب ماست



مریم آریان

دانشجوی کارشناسی ارشد ادبیات
فارسی دانشگاه تربیت مدرس

این تاپ تاپِ طبل که در دسته‌ی عزاست
گویا صدای قلب اسیران کربلاست
و سنج‌ها به حالت دست یزید در
تشویق آشکار سپاه اجنه‌هاست
یک دست آهنی زده بیرون از آستین
آن بازوی بریده شده، دست بر قضاست
زنجیر می‌زنیم که یادآوری کنیم





روزنگار



هادی طلوعی

دانشجوی دکترای علوم سیاسی
دانشگاه تربیت مدرس

فرجام برجام!؟

زمان برخی از مقامات ایرانی از جمله حسن روحانی بر این باور بودند که این قانون به منزله نقض برجام است. زیرا در یکی از بندهای متن برجام آمده بود که تصویب تحریم‌های جدید طی ۸ سال آتی از سوی آمریکا ممنوع است و این کشور باید حسن نیت خویش را در مورد اجرای صحیح برجام اثبات کند. این قانون در دوره‌ی باراک اوباما و با رأی کنگره به اجرا درآمد. پس از پیروزی دونالد ترامپ که از زمان شرکت در انتخابات ریاست جمهوری به کرات از این توافق انتقاد می‌کرد، تلاش‌هایی برای خروج رسمی از برجام آغاز شد. از آنجا که امکان خروج یک جانبه آمریکا از این توافق نامه بین‌المللی ممکن نبود، ترامپ منتظر فرصتی برای متهم کردن ایران به نقض برجام بود. این سیاست دولت ترامپ با یک مانع بزرگ روبرو بود و آن هم اعلام پایبندی ایران به مفاد برجام از طرف اژانس

بین‌المللی انرژی اتمی بود. لذا دولت آمریکا سعی کرد تا با تمرکز بر برنامه موشک‌های بالستیک ایران، تهران را ناقض روح برجام نشان دهد. بالاخره در فوریه ۲۰۱۷ وزارت خزانه‌داری آمریکا تحریم‌های کاتسا را علیه افراد و نهادهای ایرانی که با برنامه موشکی، حمایت از گروه‌های شبه نظامی و موارد نقض حقوق بشر ارتباط داشتند، اعلام کرد. برخی از تحلیلگران به خطر افتادن برجام را ناشی از شخصیت ترامپ و رفتارهای هیجانی و غیرقابل پیش‌بینی او می‌دانند. بعضی دیگر نیز این اقدامات را در راستای اتخاذ دکتترین خروج در سیاست خارجی آمریکا اعلام می‌کنند. ترامپ تاکنون از توافقاتنامه آب و هوایی پاریس، ترانس پاسیفیک، عضویت در یونسکو؛ نهاد فرهنگی سازمان ملل و توافقاتنامه تجارت آزاد آمریکا، کانادا و مکزیک (نفتا) خارج شده است. خروج از این همه توافقات

در روزهای آغازین سال ۱۳۹۴ که مردم تهران و برخی از شهرهای ایران در پی توافق اتمی لوزان به خیابان‌ها آمده و با شعارهایی در حمایت از دولت به جشن می‌پرداختند، تصور رایج این بود که با اجرای برجام، تحریم‌های غرب در بخش‌های اقتصادی، پولی، بانکی، طلا و فلزات گرانبها برداشته می‌شود و فشارهای بی‌سابقه‌ای که از سال ۱۳۹۱ بر اقتصاد کشور وارد آمده و موجب سقوط ارزش پول ملی و رشد تورم شده بود، پایان یابد. این موج از احساسات خوشبینانه به عنوان پشتوانه‌ی عمومی مذاکرات هسته‌ای ایران با اتحادیه اروپا و گروه موسوم به ۵+۱ محسوب می‌شد و بالاخره ثمره‌اش را توافق نهایی تیرماه همان سال به بار نشاند. در آن ایام تصور عمومی چنین بود که نرخ ارزهای خارجی به خصوص دلار در برابر ریال و قیمت‌های اجناس به وضعیت پیش از تحریم‌ها باز خواهد گشت. هرچند کارشناسان اقتصادی این تصورات را غیرمنطقی ارزیابی می‌کردند، اما دولت، سیاستمداران و رسانه‌های همسو با این موج همراهی می‌نمودند. این احساسات خام تا مدت‌های مدیدی ادامه داشت. تا اینکه در نوامبر سال ۲۰۱۶ کنگره‌ی آمریکا قانون تحریم ۱۰ ساله ایران (داماتو) را تمدید کرد. در آن



بین‌المللی مهم و عدم تمایل به ایجاد موافقت‌نامه بین‌المللی جدید امری بی‌سابقه در تاریخ جدید آمریکا محسوب می‌شود. چنانکه ریچارد هاس رئیس شورای روابط خارجی آمریکا گفته است: مبنای سیاست خارجی ترامپ، دکتترین خروج است. چنین تحلیل‌هایی نقض برجام را به ترامپ و پیمان‌شکنی شخص وی ارجاع می‌دهد. در حالی که نگاهی به عملکرد غیرقابل اطمینان اوباما در دولت قبل و مواردی از کارشکنی در اجرای صحیح برجام تصویری یکپارچه را در سیاست خارجی آمریکا به نمایش می‌گذارد. هیلاری کلینتون که رقیب ترامپ در انتخابات ریاست جمهوری بود، اعلام می‌داشت که علی‌رغم حفظ توافق اتمی، در بخش موشکی و حمایت از تروریسم به ایران فشار وارد خواهد کرد. اینک همان گزاره‌ها توسط ترامپ مطرح می‌شود و دولتمردان وی، از تغییر رفتار ایران در منطقه به منزله‌ی ضامن اجرای برجام سخن می‌گویند. می‌توان گفت که این سیاست‌های به ظاهر متفاوت، دو روی یک سکه هستند و به غیر از روش‌ها و ملاحظات تاکتیکی چندان تفاوتی در عمل ندارند. بنابراین اختلاف آمریکا با ایران فراتر از افق هسته‌ای است و کاملاً رنگ و بوی سیاسی و ژئوپلیتیک می‌یابد. به نظر می‌رسد راه حل این مشکل، صرف پایبندی ایران به برجام و تعلیق فعالیت‌های هسته‌ای مطابق با نظر اژانس نیست؛ تنها اقدامی که دولت روحانی در برابر نقض تعهدات آمریکا انجام داده و به نوعی انفعال در سیاست خارجی محسوب می‌شود. بلکه، تأکید ایران بر ملاحظات سیاسی و امنیتی خویش و نمایش قدرت آن در عرصه‌ی منطقه‌ای تنها راهبردی است که می‌تواند از بی‌پروایی و پیمان‌شکنی مقامات کاخ سفید بکاهد و آنان را مجبور به پذیرش تعهداتشان کند. بنابراین برای مواجهه با آمریکا و جلوگیری از فروپاشی برجام به طرحی نو نیاز است.

اهرام مصر تو خالی هستند!؟

شده‌اند، وجود چنین چیزی پیش‌بینی نشده بود.»

گروه اسکن‌پیمیدز که زیر نظر وزارت باستان‌شناسی مصر فعالیت می‌کند در گزارش‌های خود از این فضای خالی به عنوان تالار یاد نمی‌کند. هرم خوفو دارای فضاهایی است که به نظر متخصصان ممکن است توسط سازندگان هرم تعبیه

نام مؤئوگرافی استفاده کردند که تغییرات تراکم در سازه‌های بزرگ سنگی را تشخیص می‌دهد. هرم بزرگ یا هرم خوفو در زمان فرمانروایی خوفو، فرعون مصر در حد فاصل سال‌های ۲۵۰۹ و ۲۴۸۳ پیش از میلاد ساخته شد. ارتفاع این هرم ۱۴۰ متر است و بزرگترین هرم مصری در جیزه در حومه قاهره است.

هرم خوفو سه تالار بزرگ داخلی و چندین گذرگاه دارد که چشمگیرترین آنها گذرگاه بزرگ با ۴۷ متر طول و ۸ متر ارتفاع است. فضای خالی کشف شده دقیقاً روی این گذرگاه است و ابعاد تقریباً یکسانی دارد.

مهدی التیوبی از موسسه HIP پاریس می‌گوید: «نمی‌دانیم این فضای بزرگ خالی افقی است یا شیب‌دار. نمی‌دانیم این فضای خالی ناشی از یک سازه است یا چندین سازه متوالی.»

او می‌افزاید: «چیزی که از آن اطمینان داریم این است که چنین فضای خالی وجود دارد و چیز چشمگیری است و در هیچ یک از فرضیه‌هایی که تا کنون مطرح

گفت



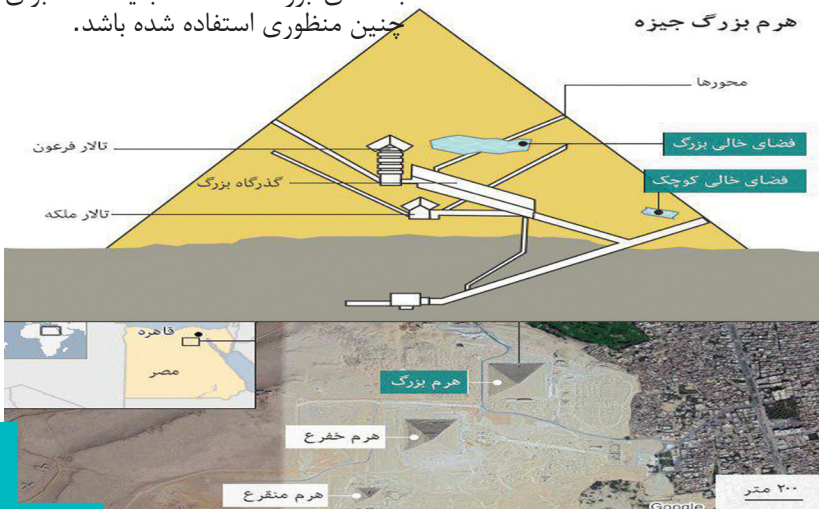
محسن سعادت‌ی

دانشجوی دکترای باستان‌شناسی
دانشگاه تربیت مدرس

اگر به اهرام مصر و معماها و اسرار مربوط به آن علاقه دارید، بی‌شک با خواندن این خبر هیجان‌زده خواهید شد.

باستان‌شناسان دو فضای خالی بزرگ در هرم خوفو (خنوپس) کشف کرده‌اند. مشخص نیست دلیل وجود این حفره‌های خالی چیست و یا اصولاً ارزشی دارند یا نه چون دو حفره موردنظر در دسترس نیستند. دانشمندان ژاپنی و فرانسوی پس از دو سال مطالعه این هرم مشهور، یافته‌های خود را در یک نشست خبری اعلام کردند. آنها از تکنیکی به

شده باشند تا از فروپاشی آن جلوگیری کنند. مارک لرنر، باستان‌شناس مشهور آمریکایی از جمله افرادی است که کار این گروه را رصد می‌کند. او می‌گوید روش به کارگرفته شده دقیق و بی‌نقص به نظر می‌رسد اما او هنوز متقاعد نشده که یافته جدید چیز چشمگیری است. به نظر وی این فضا می‌تواند فضایی باشد که سازندگان هرم برای مراقبت از سقف باریک گذرگاه بزرگ از وزن هرم به کار گرفتند. اما هانی الهلال از دانشگاه قاهره و از اعضای تیم اسکن‌پیمیدز می‌گوید فضایی پیدا شده به حدی بزرگ است که بعید است برای چنین منظوری استفاده شده باشد.



ماترک‌هایی است که به فرزندان انتقال یافته و فرزندان را صاحب مسکن می‌کند. قدمت واحدهای مسکونی در پنج گروه نوساز (کمتر از یک سال)، یک تا پنج سال، پنج تا ده سال، ده تا بیست سال و بیست سال و بیشتر تقسیم‌بندی می‌شود.

نحوه‌ی تصرف واحدهای مسکونی نیز که به پنج گروه ملکی عرصه و اعیان، ملکی اعیان، اجاره‌ای، در برابر خدمت و مجانی تقسیم می‌شود. از انواع مسکن که می‌توان به مسکن مستقل ویلایی، خانه‌های نیمه مستقل، خانه‌های آپارتمانی، مجتمع‌های مسکونی، برج اشاره کرد که هر کدام ظرافت و زیبایی و دکوراسیون خاص خود را داراست که گاه زیبایی و نمای ساختمان چشم هر بیننده‌ای را به خود مشغول می‌سازد. ولی همین مسکن که مسکن است گران‌ترین هزینه خانوار در طول زندگی است فلذا بسیاری از خانوارهایی که در دهک‌هایی متوسط و پایین درآمدی هستند به سختی قادر به تأمین مسکن موردنیاز و مناسب از طریق بازار شده و بازار مسکن برای این گروه درآمدی با شکست روبرو شده به دلیل پایین بودن متوسط نرخ رشد اقتصادی کشور و درآمد خانوار از طرفی و نرخ بالای رشد قیمت مسکن و عدم توسعه متوازن منطقه‌ای باید دولت به بخش مسکن ورود کرده و برای گروه‌های کم درآمد مسکن را تأمین نماید و قدرت اقتصادی خانوارها را از طریق ایجاد فضای کسب و کار افزایش دهد. افزایش قیمت مسکن نیز باعث کاهش در نرخ تولد که بالاتر رفتن سن ازدواج و بالا بودن پرداخت وام‌های مسکن منجر به نگرانی در مورد هزینه‌های پرورش و نگهداری کودکان در کوتاه‌مدت و بلندمدت می‌شود. وزیر راه و شهرسازی آمار تعداد واحدهای مسکونی موجود در کشور را ۲۵ میلیون و معاون مسکن این وزارتخانه نیز آن را ۲۷ میلیون اعلام کرده است در حالی که تعداد خانوارها ۲۴ میلیون خانواده است. اما در هر دو صورت دو میلیون واحد مسکونی خالی و دو میلیون مسکن دوم داریم. می‌توان با تغییر فرهنگ و تغییر نگرش به سمتی پیش رفت که تقاضای مسکن از نوع دارایی که با توجه به سود دارایی‌های دیگر است به سمتی پیش رود که فقط برای مصارف که کشش قیمتی آن پایین است پیش رود که این نوع تقاضا همواره وجود خواهد داشت و بتوان مسکنی ارزان با اشتغالی بالا و تولید ناخالص بالا در کشور داشته باشیم.

به امید آن روز

مسکن عصر امروز یا مسکن دردها و آلام بشر

منقول و غیرمنقول: روش اصلی در تشخیص مال غیرمنقول و منقول، قابلیت و امکان حمل و نقل است پس مسکن و معدن، مالی غیرمنقول محسوب می‌شوند که ارزش اقتصادی بالایی را نیز دارد و در تولید ناخالص ملی جزو سرمایه‌گذاری محسوب شده و رقم بسیار بالایی از سرمایه‌گذاری را نیز به خود می‌گیرد همزمان با آن صنعت بیمه نیز در کشورها به عنوان خدمات بر آن وارد شده و باعث اشتغال بسیاری از افراد در شرکت‌های بیمه شده که می‌توان از مصادیق بیمه‌های ساختمان مسکونی به حریق، صاعقه، انفجار و سیل را فاش نمود که با توجه به آن ارزش‌های بیمه مورد محاسبه قرار می‌گیرد و هم چنین

حیات و داشتن امنیت در گرو مسکنی است که باعث آرامش خاطر فرد شده تا بتواند به جلو پیش رفته و باعث اعتلای جامعه شود.

برخورداری فرد از نعمت امنیت که در حدیث گهرباری از پیامبر (صلی‌الله‌علیه‌وآله) که فرمودند: نَعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ الْأَمْنُ وَ الْعَافِيَةُ: دو نعمت است که ناشناخته است: امنیت و تندرستی و تا زمانی که این دو تاج بر سر آدمی است انسان از درک و فهم این دو نیکی و لطف محروم است و فقط زمانی قادر به درک آن است که این تاج از سر او برداشته شود. یکی از مصادیق امنیت، مسکن است که انسان با گمانی

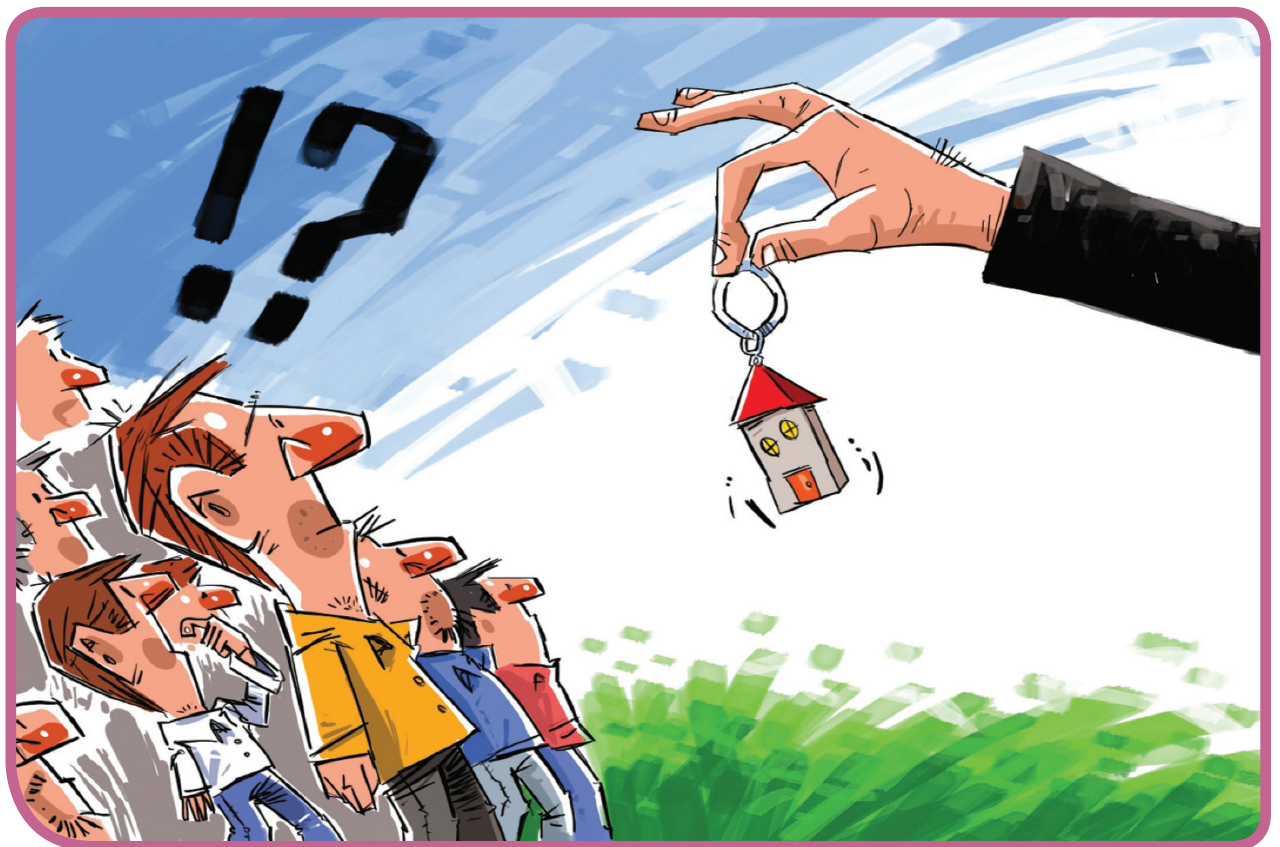
مردم‌نگار



محمود شریف‌پور

دانشجوی کارشناسی ارشد اقتصاد
انرژی دانشگاه تربیت مدرس

با توجه به اینکه در عصر ارتباطات انواع مشغله‌های ذهنی، استرس‌ها و اضطراب‌ها، آرامش ما را تهدید می‌کند وجود مسکنی امن مسکن درد است. مسکن یا منزل



مالیات بر ساخت‌وساز و مالیات‌هایی که بر مسکن وجود دارد باعث اشتغال افراد و نوعی دیگر از درآمد دولت بوده و باعث بالارفتن GNP می‌شود. تلاش بسیاری از خانواده‌ها بر این است که مسکن فرزندان خود را تأمین کرده تا آتیه‌ی فرزندان خود را به شکل بهتری فراهم کنند و یکی از

آسوده به خواب و استراحت در آن بپردازد. پس مسکن با خود امنیت جانی، اقامتی، حیثیتی و مالی می‌آورد که با امنیت خاطر و با فراغت زندگی و آسایش و راحتی را در آن داشته باشند. در اصطلاح، مال عبارت است از چیزی که ارزش اقتصادی داشته و قابل تبدیل به پول را داشته باشد اما مال

یا محل اقامت که نقش مسکن و تسکین‌دهنده و آرام‌کننده‌ای را در ادامه‌ی حیات بشر ایفا کرده و نبود آن، حیات انسان را به مخاطره می‌اندازد. از این جهت مسکن به عنوان سرپناه و محل سکونت همانند خوراک و پوشاک، کالایی فاقد جانشین است. از این رو حق

دانشگاه تربیت مدرس در میان موسسات برتر علمی جهان قرار دارد



در این رتبه بندی، دانشگاه تربیت مدرس با امتیاز ۳۱۵،۶۹ در رتبه پنجم ملی و رتبه

بر اساس اعلام نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی یا «یورپ»، دانشگاه تربیت مدرس در میان ۲۵۰۰ موسسه برتر علمی جهان قرار دارد.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر پایه عملکرد علمی یا «یورپ» و ویرایش ۲۰۱۷ خود را درباره جایگاه موسسات جهان منتشر کرده است که نام ۲۲ دانشگاه و موسسه علمی ایرانی در میان ۲۵۰۰ موسسه برتر جهان به چشم می‌خورد.

Hopkins University»، «MIT»، «University College London»، «Stanford University»، «University of California Berkeley» نیز در جایگاه‌های دوم تا دهم هستند.

پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران با پشتیبانی دبیرخانه شورای عالی عتف، با راه‌اندازی سامانه «نما» (جایگاه علم، فناوری، و نوآوری ایران در جهان) نتایج نظام‌های گوناگون ارزیابی علم، فناوری، و نوآوری را پایش می‌کند.

۵۴۲ جهانی قرار گرفته است. «یورپ» از نظام‌های رتبه‌بندی جهانی بر پایه عملکرد علمی است که موسسه‌های جهان‌تراز را شناسایی و جایگاه آنها را نسبت به یکدیگر ارزیابی می‌کند. شمار مقاله‌ها، شمار استنادها، شمار کل انتشارات، بهره‌وری علمی، تأثیر پژوهشی، و همکاری جهانی ۶ سنجه کلیدی نظام «یورپ» برای ارزیابی موسسه‌های آموزش عالی است

بر پایه گزارش سال ۲۰۱۷ نظام رتبه‌بندی «یورپ»، «Harvard University» پیشگام موسسه‌های جهان است و «University of Pierre & Marie Curie»، «University of Toronto»، «University of Oxford»، «Johns University of Cambridge»



محمدعلی نژادیان

عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان



گفتنیان

اگر حکومت جمهوری اسلامی ایران نبود و حکومت پهلوی بود!

اساس انقلاب اسلامی ایران و تشکیل حکومت جمهوری اسلامی ایران برای رسیدن به جامعه اسلامی، عدالت اجتماعی و زدودن فساد بوده است.

البته اتفاق مبارکی که امسال رخ داد و با تحقق آن می‌توان به هدف بالا رسید، این بود که مقام معظم رهبری در دیدار رئیس و اعضای مجلس خبرگان در سال ۱۳۹۶ وظیفه‌ای مهم را درخواست کردند و گفتند: «این مجلس باید با تشکیل یک هیئت اندیشه‌ورز که دارای نگاه کلان و راهبردی و عمیق باشد، به بررسی چگونگی حرکت انقلاب اسلامی در ۳۸ سال گذشته به سمت اهداف اصلی خود و پیشرفت‌ها، توقف‌ها و احیاناً پسرفت‌ها در این مسیر بپردازد و براساس جمع‌بندی خود از دستگاه‌های مختلف مطالبه‌گری کند.» و قطعاً چنین آسیب‌شناسی باعث تحکیم نظام و همدلی بیشتر قشرهای مختلف جامعه با حکومت جمهوری اسلامی ایران خواهد شد.

نکته‌ی مهم دیگری که باید به آن توجه داشته باشیم این است که برای رسیدن به موقعیت و امنیت مرزی امروز چه هزینه‌هایی پرداخت کرده‌ایم و به این موضوع فکر نماییم که آیا واقعا منابع کشور و حتی خود ما ظرفیت و تحمل هزینه‌های تکراری را داریم؟! قابل ذکر است که در حال حاضر علاوه بر گروه‌های تروریستی در منطقه، گروهک‌های منافقین توسط دشمنان ایران در حال پشتیبانی همه جانبه هستند و در سال ۲۰۱۶ حامیان عرب و غربی گروهک منافقین دو بار در پاریس نشست برای متوسل شدن به گروه مجاهدین خلیق برای مبارزه با ایران تشکیل دادند! قطعاً هنوز حافظه تاریخی ملت ایران جنایت‌های گروهک‌های منافقین را به خاطر دارد. حال باید به یاد داشته باشیم که هرگونه تحلیل و درک نادرست از شرایط فعلی کشور، منطقه و جهان باعث نفوذ و هجوم منافقان، تروریست‌ها

و مستکبران به ایران خواهد شد!

دلیل سقوط حکومت پهلوی در ایران:

در هر دوره، نسل‌های جدید باید طوری حرکت کنند تا از بروز تکرار حوادث تلخ تاریخی جلوگیری نمایند. از این رو نیاز است که به طور مداوم حوادث و اتفاقات تاریخی مرور شود تا بتوان تحلیل و تصمیم‌های درست را در بهترین زمان ممکن انجام داد. ما با خواندن تاریخ متوجه می‌شویم که از جمله دلایلی که باعث شد تا مردم انقلاب کنند و از حکومت پهلوی روی برگردانند عبارت است از: استبداد سیاسی، وابستگی به آمریکا، بی‌اعتمادی مردم به حکومت، فراگیر شدن فساد مالی، بی‌توجهی به نقش مردم، عدم توجه به اصول مذهبی، رفتار اقتصادی خانواده پهلوی و...»

لذا آن دو دسته که در ابتدا اشاره شد باید بدانند که امنیت مرزی و قدرت بین‌المللی ایران که به دلیل استقلال کشور و بیرون رفتن از سیطره‌ی استعمار ایجاد شده است را دست‌کم گرفته‌اند و چه حکومت پهلوی و چه حکومت فرضی در شرایطی که دور تا دور ایران و منطقه خاورمیانه را انواع گروه‌های تروریستی، منافقین و دشمنان در بر گرفته، نمی‌توانستند و نخواهند توانست مقاومت کنند، چرا که این جنگ‌ها، تهدیدها و دخالت‌ها در قرن‌های قبل نیز به شکل‌های مختلف بوده است که یکی از مهم‌ترین دلایلی که برای اثبات این موضوع می‌توان عنوان نمود وابستگی حکومت پهلوی به غرب مخصوصاً آمریکا است که به وضوح در تاریخ نقش بسته است! و چه بسا اگر حکومت پهلوی تا امروز باقی مانده بود یا باید گوش به فرمان همه جانبه‌ی مستکبرین بود که البته آن فرمان‌برداری نیز تا یک حدی جوابگو بود؛ زیرا برکناری رضاخان پهلوی در تاریخ مثال خوبی برای درک این موضوع هست و یا عاقبت صدام و قذافی برای آن رقم می‌خورد! امروزه تقریباً بر اکثر مردم ایران

این موضوع آشکار شده است که هیچ‌کدام از اتفاقاتی که توسط آمریکا و هم‌دستانش در منطقه رخ می‌دهد برای استقلال و دلسوزی کشورها نیست بلکه دلیل اصلی آن ایجاد خاورمیانه جدید، کاهش جمعیت دنیا جهت تسلط بهتر و بیشتر، مبارزه با اسلام مخصوصاً تفکر شیعه، ایجاد تفرقه و جنگ برای فروش اسلحه، چپاول منابع کشورهای منطقه و... است و اگر می‌توانستند از طریق جنگ نظامی با ایران به اهداف خود سریع‌تر برسند تا امروز حتی یک دقیقه معطل نمی‌کردند ولی به دلیل قدرت نظامی و نفوذ ایران در بعضی کشورهای مهم منطقه و اطلاع از غیرت ملی و روحیه شهادت‌طلبانه و جهادی مردم ایران، تا امروز از جنگ نظامی با ایران صرف‌نظر نموده‌اند و به جنگ اقتصادی، جنگ نرم و جنگ فرهنگی روی آورده‌اند.

در نتیجه اگر امروز حکومت جمهوری اسلامی ایران چنین اقتدار بین‌المللی را نداشت، کشور توسط دشمنان خود با جنایت‌ها و غارت‌هایی مواجه می‌شد که کار مغول‌ها در گذشته در برابر هجوم دشمنان امروز بسیار ناچیز بود. همچنین تاریخ گواه است که نسل خاندان پهلوی در برابر استعمار تسلیم شد و نسل دیگر آن نیز به خاطر عدم محبوبیت و... فرار کرد و به هیچ‌وجه توان مقابله با تهدیدها و دخالت‌های غربی‌ها را در زمان خود نداشتند. حال چنین افرادی قطعاً اگر تا امروز نیز برقرار بودند در برابر حوادث امروز منطقه و دنیا نمی‌توانستند دوام بیاورند و چه بسا اگر می‌خواستند با آن پشتوانه و بنیان ضعیفی که داشتند از استعمارگران بیش از حد فاصله بگیرند یا اعتماد کنند، عاقبت صدام، قذافی و... برای این خاندان رقم می‌خورد و یا باید مثل عربستان و اسرائیل باج‌های مختلف مالی می‌دادند که این نیز حدی داشت! در مجموع اگر انقلاب اسلامی ایران توسط "اکثریت مردم" به وجود نمی‌آمد هرگز به امنیت مرزی و پیشرفت‌هایی که در زمینه‌های گوناگون داریم، نمی‌رسیدیم و امروز امیدی برای اصلاحات، رشد و پیشرفت همه جانبه نداشتیم.

۱- بیانات در دیدار با رئیس و نمایندگان مجلس خبرگان مورخ ۹۶/۰۶/۳۰

۲- باشگاه خبرنگاران، کد خبر ۵۶۸۴۳۸۷، ۲۰ تیر ۱۳۹۵.

www.yjc.ir/fa/news/5684387

۳- خبرگزاری فارس، صادق زیبا کلام، استبداد سیاسی عامل اصلی سقوط رژیم پهلوی، ۹۳/۱۱/۲۶ ساعت ۱۷

<http://www.farsnews.com/newstext.php?nn=13931126001261>

۴- بیانات رهبری در دیدار دانش آموزان و دانشجویان مورخ ۱۳۹۶/۰۸/۱۱

۵- سایت تبیان، علل سقوط پهلوی از زبان پهلوی ها، ۹۰/۰۹/۲۱

<http://article.tebyan.net/190387>

و بیانات معظم له در جلسه پرسش و پاسخ با جوانان در ۱۳ بهمن ۱۳۷۷

<http://www.leader.ir/fa/speech/1712/leader.ir>



امروز ما به غیر از موافقان حکومت جمهوری اسلامی ایران با چند طرز تفکر دیگری نیز نسبت به حکومت پهلوی و حکومت جمهوری اسلامی ایران مواجه هستیم که از جمله آن‌ها عبارتند از:

الف- افرادی که فکر می‌کنند حکومت پهلوی بهتر از حکومت جمهوری اسلامی ایران بوده است و از نقش و تصمیم‌گیری‌های استعمار انگلیس، آمریکا و... در خاندان پهلوی ساده می‌گذرند!

ب- افرادی هستند که نه حکومت پهلوی را قبول دارند و نه حکومت جمهوری اسلامی ایران را و فکر می‌کنند حکومت بهتری می‌شود جایگزین بشود!

حال با توجه به دیدگاه‌های مختلف به بررسی ماهیت و آثار این دو نوع حکومت می‌پردازیم:

هدف از تشکیل حکومت جمهوری اسلامی ایران چه بود؟!

نکته‌ی مهمی که مناسب است در ابتدا به آن اشاره نمایم این است که هیچ انقلابی در طول تاریخ بدون هزینه نبوده و شاید درست‌ترین و مثبت‌ترین انقلاب‌ها که به معنی واقعی تعریف انقلاب باشد، یعنی کودتا نباشد و توسط اکثریت مردم بر علیه یک حکومت رخ داده باشد، همین انقلاب اسلامی ایران است. لذا با توجه به اینکه بعد از پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷ اداره‌ی کشور از دست عده‌ای خاص به دست مردم افتاد، بروز برخی خطاها و اتفاقات طبیعی است و کسی نمی‌تواند ادعا کند تمام فعالیت‌ها در طول این سال‌ها بدون ایراد بوده است ولی وجود بعضی خطاها و ناهنجاری‌ها را به هیچ‌وجه نمی‌توان توجیه نمود و باید هرچه سریع‌تر به اهداف انقلاب اسلامی رجوع کنیم و با شرایط فعلی مقایسه کرده تا کشور را به سمت پیشرفت بیشتر سوق بدهیم.

واقعیت این است که بدنه و اجزاء این حکومت، خود مردم هستند و نباید مشکلات و اتفاقات منفی را متوجه فلسفه حکومت جمهوری اسلامی دانست. همان طور که فلسفه اسلام ایرادی ندارد بلکه "هر عیب که هست از مسلمانی ماست". البته هر چند که انتخاب و تصمیم مردم در ایجاد حکومتی عادل، نقش اساسی را ایفا می‌کند ولی تک‌تک مسئولان این نظام در برابر پسرفت و پیشرفت کشور و تحقق عدالت مسئول هستند و باید پاسخگو باشند.

از این رو باید خاطرمان باشد که

ماموریت انجمن‌های علمی فراتر از پیشبرد سطح علمی دانشگاه‌هاست



توسعه‌ی کیفی برنامه‌های انجمن‌ها، تولید محصول به ویژه محصولات بین رشته‌ای ناشی از همگرایی فعالیت انجمن‌ها، تشکیل هسته‌های کارآفرینی در انجمن‌ها با همکاری پارک علم و فناوری و ایجاد «شهر دانش» انجمن‌های علمی به عنوان بستر فیزیکی و نرم‌افزاری در این دوره از اولویت‌هاست. اتاق فکر انجمن‌ها در این شهر دانش با عنوان «فکرانه» راه‌اندازی شده‌است. در هسته کارآفرینی «دانشگاه هوشمند»، انشالله قصد داریم دانشگاه تربیت مدرس به عنوان اولین دانشگاه هوشمند، معرفی شود.

نقد سازنده شما نسبت به مسئولین چیست؟

انجمن‌های علمی دانشجویی همانطور که عرض شد با رویکرد متفاوت، همواره فضای امید و نشاط را به ارمغان می‌آورد. پس، همیشه بهترین راه را برای برآورده کردن دغدغه‌هایشان در تعامل با بخش‌های مختلف دانشگاه می‌بینند. بنابراین دانشگاه نیز باید با همین رویکرد خاص با این نهاد دانشجویی برخورد کنند که هنوز سطح کافی از تعامل وجود ندارد. از طرفی با توجه به نوظهور بودن این نهاد، توجه کمتری به کارکردهای اصلی آن به عنوان بزرگترین نهاد دانشجویی دانشگاه می‌شود. توزیع بودجه باید با توجه به توانمندی‌ها و عملکرد شکل‌های مختلف دانشجویی صورت بگیرد. عدم اتخاذ رویکرد ویژه انجمن علمی ممکن است آن‌ها را مانند فضای بعضی تشکل‌ها تبدیل به فضای اعتراضی و مطالبه‌گری از نوع غیر تعاملی کند. این خطری است که انجمن‌های علمی دانشجویی را تهدید می‌کند. همچنین، ضروری است که از ظرفیت‌های مشترک انجمن‌ها و معاونت پژوهش و فناوری و معاونت آموزشی دانشگاه بهره گرفته شود. از آنجایی که دانشگاه می‌بایست، کارخانه انسان‌سازی باشد، باید به فضای پژوهش بی‌فرهنگ پایان داد و به بخش فرهنگی دانشگاه‌ها توجه ویژه‌تری داشته باشیم. خواهشیم این است که شیوه‌نامه‌ای جهت شناسایی و تقدیر از نخبگان فرهنگی دانشگاه‌ها به عنوان الگوی دانشجویی در سطح دانشگاه‌ها تدوین گردد و دانشگاه تربیت مدرس اتفاقاً می‌تواند پیشگام باشد.

سایر افراد و سازمان‌ها را به دانشجویان بیاموزد.

شما برای این سمت و کارهایی که انجام می‌دهید حقوقی هم دریافت می‌کنید؟ این مسئولیت به تحصیل شما لطمه‌ای نمی‌زند؟

قطعاً خیر. نه تنها خیر بلکه موافق نیستم که دانشجویان، منافع مادی مستقیم از انجمن‌های علمی کسب کنند. همان‌طور که عرض کردم کارکردهای انجمن‌ها انقدر ارزشمند است که در مقابل آن کارکردها، دریافت حقوق دانشجویی یا دستمزد بی‌اهمیت است. فعالین انجمن‌های علمی با توجه به توانمندی‌هایی که در آن‌ها وجود دارد، قطعاً می‌توانند در بیرون از دانشگاه درآمدهای مناسبی کسب کنند. با این حال، هر یک از آن‌ها، بخشی از کارهای روزانه خود را به فعالیت‌های فرهنگی اختصاص می‌دهند. این یکی از رسالت‌های اصلی است که هر دانشجو باید در کنار تمامی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی، بتواند هویت فرهنگی درستی را برای یک زندگی دانشجویی اتخاذ کند. البته اکثر فعالین انجمن‌های علمی، در هر دو بخش آموزش و پژوهش، بهترین‌های گروه‌های خود هستند.

سطح انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس را چگونه می‌بینید؟

نهاد انجمن‌های علمی دانشجویی بسیار جوان و نوپاست و در دانشگاه تربیت مدرس اولین شورای دبیران در سال ۹۲ به رسمیت شناخته شد. اما خوشبختانه در چهار، پنج سال اخیر توانسته دوران تأسیس و ثبات را به خوبی پشت سر بگذارد و به مرحله پیشرفت برسد. جشنواره‌حرکت با بدنه تمام دانشجویی توانست بزرگترین رویداد علمی دانشجویی دانشگاه را برگزار کند. دانشجویان فعال انجمن‌های علمی در این مدت توانسته‌اند به خودباوری برسند که فعالیت‌های بزرگ ملی و بین‌المللی را با موفقیت برگزار کنند. در جشنواره‌های ملی حرکت جوایز متعددی را در سطح دانشگاه‌های اصلی کشور و کرسی‌های متعددی را در اتحادیه‌های دانشجویی وزارت کسب کرده‌ایم و در تصمیم‌گیری‌ها تأثیرگذار هستیم.

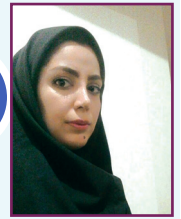
چه برنامه‌هایی برای توسعه فعالیت انجمن‌ها دارید؟

خدمات اجتماعی بهره‌بردار. پس، انجمن علمی این ظرفیت را دارد که فضای زندگی دانشجویی را پویاتر و بانشاط‌تر کند.

با این توصیف، نوع مأموریتی که انجمن‌های علمی دانشجویی در دانشگاه‌ها دارند قطعاً فراتر از پیشبرد سطح علمی دانشگاه‌هاست. مأموریت‌های فرهنگی-اجتماعی متعددی برای آن‌ها تعریف می‌شود. نگاه غالب به فعالیت انجمن‌ها در وزارت علوم در سال‌های قبل این بود که انجمن‌هایی علمی دانشجویی تکمیل‌کننده فعالیت دپارتمان‌های تخصصی در دانشگاه‌ها باشند و بتوانند نواقص آموزشی و پژوهشی که در گروه‌های علمی وجود دارد مشاهده و برطرف کنند. اما در حال حاضر با توجه به پیشرفت‌های علمی کشور در عرصه‌های بین‌المللی و لزوم توجه به اقتصاد دانش‌بینان و کمک دانشگاه‌ها به رفع معضلات پیچیده جوامع انسانی، توجه بیشتر به این مشارکت دانشجویی از نوع علمی و فرهنگی ضرورت یافته است. در یک مجموعه دانشگاهی مدرن، دانشگاه نسل سوم و چهارم که ارزش آفرین و جامعه‌محور باید باشد، تغییر نگاه به فعالیت‌های علمی دانشجویی به صورت یکی از بخش‌های اساسی دانشگاه باید دیده شود. در نسل‌های بعدی دانشگاهی، نهاد دانشگاه باید رسالتی در برآورده کردن نیازهای اقتصادی و اجتماعی جامعه، دانشگاه و دانشجویان داشته باشد و بتواند مهارت‌های تولید ثروت و ارزش را با محوریت جامعه به دانشجویان بیاموزد. پس، باید قبول کرد که جنبش نرم‌افزاری و آزاداندیشی واقعی در انجمن‌های علمی محقق خواهد شد و اقتصاد مقاومتی فقط در این بخش توانمند می‌شود.

کارکردها و فواید عضویت در انجمن‌ها چیست؟

انجمن‌های علمی دانشجویی، فواید و کارکردهای قابل توجهی چه در حوزه فردی و چه در حوزه اجتماعی به صورت کارکردهای پنهان و آشکار دارند و در نقشه علمی کشور جایگاه ویژه‌ای ایفا می‌کنند. از کارکردهای فردی انجمن، بستر پرورش استعداد کم‌هزینه‌ای است که دانشجویان بتوانند مهارت‌های اساسی مورد نیاز دوران دانشجویی و دانش‌آموختگی را در این نهاد تجربه کنند که از طریق آن می‌توان امیدوار بود فرزندان آینده ایران زمین از کارشناسان، مدیران و نخبگان متعهد به جامعه تحویل داده شوند. فضای انجمن‌های علمی-دانشجویی به گونه‌ای است که پالایشگری و غربالگری دارد. بنابراین، انجمن علمی حس هویت را بیدار می‌کند؛ به دانشجویان نقشی در پیشبرد اهداف دانشگاه و جامعه می‌سپارد. وقتی که یک دانشجو احساس کند می‌تواند در برآوردن بخشی از نیازهای جامعه‌اش نقش آفرینی کند، قطعاً دانشجوی موفق‌تری خواهد بود. به علاوه این‌که خوشبختانه آمارها نشان می‌دهد که نرخ مهاجرت فعالین انجمن‌ها با تعلق خاطر و وابستگی که در دانشجویان عضو این تشکل دانشجویی ایجاد می‌شود، نسبت به سایر دانشجویان دانشگاه کمتر است. از کارکردهای دیگر انجمن‌های علمی، ایجاد ارتباطات علمی و حرفه‌ای با سازمان‌هایی است که قطعاً در زمان فراغت از تحصیل مورد نیاز آن‌ها خواهد بود. انجمن‌های علمی می‌تواند مهارت‌های ارتباطی و تعاملی با



آریتا ظهیری

دانشجوی دکتری آموزش بهداشت و از تقای سلامت دانشگاه تربیت مدرس

رسول رجایی دانشجوی دکتری مهندسی برق- کنترل است. وی فعالیت دانشجویی در انجمن‌های علمی دانشجویی را در سال ۱۳۹۲ از انجمن مهندسی برق آغاز کرد. در سال ۱۳۹۳ با توجه به پتانسیل دانشگاه تربیت مدرس برای فعالیت انجمن‌ها در گرایش‌های تخصصی، انجمن علمی دانشجویی سیستم‌های کنترل را تأسیس نمود. در سال ۱۳۹۴ به عنوان دبیر شورای هماهنگی انجمن‌های علمی دانشجویی انتخاب شد. در همان سال، عضو شورای مرکزی اتحادیه مهندسی برق کشور شد. همچنین، در سال ۲۰۱۴، با سمت نماینده دانشجویی هیئت رئیسه بخش ایران انجمن مهندسی برق و الکترونیک (IEEE) فعالیت کرده است. او به عنوان مدیر مسئول نشریه «حرکت»، به مدت یک سال عضو کمیته حمایت و نظارت بر نشریات دانشگاه نیز بوده است. جشنواره دانشگاهی حرکت را که بزرگترین رویداد علمی دانشجویی ادوار دانشگاه تربیت مدرس است، به عنوان دبیر اجرایی برگزار نموده است. پس از بازگشت از دوره فرصت مطالعاتی، فعالیتش را با تأسیس انجمن علمی دانشجویی سیناپس که اولین انجمن میان‌دانشکده‌ای بین‌رشته‌ای دانشگاه است، ادامه داده است. وی در شهریور امسال به عنوان چهارمین دبیر مجمع دانشگاه انتخاب شد و در حال حاضر مشغول فعالیت می‌باشد.

انجمن‌های علمی دانشجویی چگونه نهادی هستند و چه نقشی در پیشبرد سطح علمی دانشگاه‌ها دارند؟

انجمن‌های علمی دانشجویی یکی از تشکل‌های دانشجویی چندگانه دانشگاه با نوع فعالیت داوطلبانه، خودجوش و غیرانتفاعی است که هم از لحاظ اهداف و هم از لحاظ رویکرد، تفاوت اساسی با تشکل‌های دانشجویی دیگر دارد. از جمله، با توجه به اینکه انجمن‌های علمی دانشجویی جهت‌گیری‌های خاص در نوع فعالیت‌های خودشان دنبال نمی‌کنند، همواره می‌توانند مروج فضای امید و نشاط در دانشگاه باشند. علاوه بر آن، انجمن‌های علمی مسائل و معضلاتی را که ممکن است در داخل دانشگاه و حتی در جامعه مشاهده کنند دلسوزانه به صورت یک چالش علمی دنبال می‌کنند و مشارکت‌جویانه به نهاد دانشگاه همیاری می‌رسانند تا راه‌حلی کارشناسی‌شده و منطقی برای این‌گونه مسائل بیابند.

بنابراین، تفاوت اساسی انجمن‌ها با سایر تشکل‌ها عمدتاً در این وجه علمی و فرهنگی آن‌هاست. همان‌طور که علم، زبان مشترک کلیه ملل و انسان‌هاست، این رویکرد علمی دانشجویی همواره می‌تواند گروه‌های مختلف را در کنار هم نگه دارد و از توان هم‌افزایی آن‌ها در جهت تولید



باتشکر از روابط عمومی دانشگاه

مطالب مندرج در نشریه، فقط بیانگر دیدگاه های نویسندگان است. چشمه در چکیده سازی و ویرایش مطالب آزاد است. استفاده از مطالب نشریه، با یاد منبع، مانعی ندارد

صاحب امتیاز: دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس
مدیرمسئول: حجت الاسلام دکتر علی فلاح رفیع
سر دبیر و دبیر تحریریه: دکتر حمید مطهری
مدیر اجرایی و ویراستار: سوده شجاعی
محرر طرح: موسسه فرهنگی هنری کیمیای مهر معرفت

د و هفته نامه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و خبری دانشگاه تربیت مدرس
چشمه
CHESHMEH
سال پنجم، شماره پنجاه و یک نیمه اول آبان ماه ۱۳۹۶ نوامبر ۲۰۱۷

چشمه



۲ خداوکیلی صاحب این موتور بیادها، نه فقط ما چشمه ایها بلکه خود موتور هم خوشحال میشه



۱ توی آسانسور یکی از دانشکده هاست فقط یه سوال فنی هست که برایش جوابی پیدا نمی کنیم. اگر خدای نکرده دچار حادثه شدیم به کجا و به کی بزنیم؟!



۴ تمام ترسم اینه که خدای نکرده موقع حادثه برای خود نگرهبانی هم یه اتفاقی بیفته بعدا کلیدو چجوری بیابیم؟



۳ تابلوی اعلانات جهت دکوری می باشد حتما از چیزهای اطراف آن بهره ببرید.



۶ کی پاسخگوئه؟! خودشون میان پولاشو بر میدارن و میرن قبض هم میدارن!



۵ جهت افزودن بر میزان تشنگی و گشنگی نصب شده است. کافی است فقط تصور کنید!



۸ از شورای توی مدرسه بگیر تا انتخابات ریاست جمهوری، ملت ذوق تبلیغات دارن نمیدونم چرا اینقدر کاندیدای شورای صنفی دانشگاه با این همه مزیت بیکار نشستن؟ والا



۷ آفرین ماشاالله ابتکار! به جای اینکه جای دلستر رو بندازن ازش گلدون ساختن



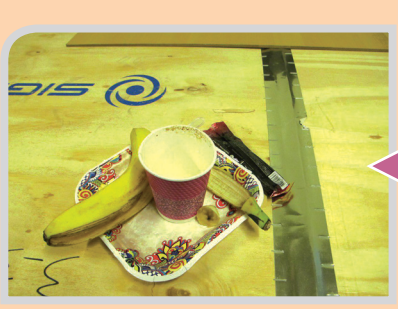
۱۰ "در" چی؟!



۹ احتمالا اینجا رادیو نصب کردن ها!!!



۱۲ واقعا بدون شرح



۱۱ یعنی میخوام بدونم اولاً که راه به راه سطل زباله هست نمیبینی که هیچ، چقدر این خدمه زحمت کش باید دنبال تو راه بیفتن که آشغال های تولیدی ات را جمع کنن